

Становление гражданской позиции волонтера посредством участия в социальном проекте «Учителя-фронтовики»

В сердце добровольчества / волонтерства собраны идеалы служения и солидарности и вера в то, что вместе мы можем сделать этот мир лучше...

Кофи АННАН,
Генеральный секретарь ООН

В основе гражданственности лежит осознание человеком своих места и роли в обществе, ответственности за будущее страны, родного города.

Становление гражданской позиции — это сложный, длительный процесс, и задача школы заключается в том, чтобы создать все условия для его успешного осуществления. В немалой степени этому способствует организация работы волонтерского объединения.

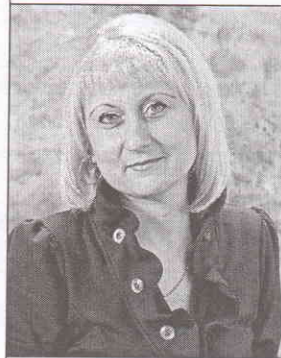
В МБОУ «Сергачская СОШ № 4» в течение нескольких лет активно работает волонтерское объединение «Шторм» (Школа творческой одаренной развитой молодежи). Участие в волонтерском движении дает ребятам навыки организаторской работы, взаимодействия с людьми, предполагает выработку активной жизненной позиции, способствует личностному росту.

В процессе волонтерской деятельности дети учатся общению, взаимодействию и сотрудничеству, гуманности. Так как волонтерская деятельность носит активный и творческий характер, ребята получают возможность проявить себя. Участие в волонтерском движении помогает сформировать отношение к происходящему вокруг, в том числе в политической жизни.

В 2015 году страна отмечала 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии праздника, перелистывая страницы школьного архива, мы обнаружили, что среди наших односельчан-фронтовиков были и учителя, которые в трудное для Родины время, не жалея себя, воевали с фашистами. В нашем школьном музее достаточно фактического материала, собранного учащимися школы об односельчанах — участниках войны, но сведения об учителях-фронтовиках были представлены скудно. Ребятам захотелось исправить эту несправедливость.

Мы решили собрать и изучить биографии учителей-фронтовиков и создать в нашем школьном музее экспозицию

Программа —
проект —
результат



О. С. ФРОЛОВА,
педагог-психолог
МБОУ «Сергачская
СОШ № 4»

«Учителя-фронтовики» (жители Ключевского микрорайона), посвященную всем тем, кто в грозные сороковые сражался на фронтах Великой Отечественной войны, тем, кто погиб, защищая нашу Родину, и тем, кто с победой вернулся домой и продолжил благородное служение педагогической профессии. Так начались создание и реализация социального проекта «Учителя-фронтовики».

Цель: собрать и систематизировать материал об учителях-фронтовиках — жителях Ключевского микрорайона.

Задачи:

♦ собрать воспоминания об учителях-фронтовиках, общавшись с их родственниками, учениками и старожилами села;

♦ поработать с архивными данными и фотоматериалами;

♦ обобщить и оформить полученный материал для экспозиции школьного краеведческого музея.

Участники: активисты волонтерского объединения «Штурм» МБОУ «Сергачская СОШ № 4».

Координатор: руководитель волонтерского объединения «Штурм» педагог-психолог О. С. Фролова.

Сроки реализации: январь 2014 года — май 2015 года.

Ожидаемые результаты:

♦ формирование архива (электронной базы данных) фотографий и документов, посвященного учителям-фронтовикам;

♦ открытие экспозиции «Учителя-фронтовики» в школьном краеведческом музее;

♦ представление материалов исследовательских работ на конференциях и конкурсах различных уровней;

♦ организация и проведение тематических экскурсий в школьный краеведческий музей для обучающихся, родителей, жителей микрорайона.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Описание деятельности	Сроки проведения	Участники
I. Подготовительный (организационный) этап			
1	Создание инициативной группы по реализации проекта	Январь 2014 года	Обучающиеся 9—11-х классов
2	Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации проекта, определение ответственных лиц	Январь 2014 года	Инициативная группа
II. Основной (практический) этап			
1	Организация поисковой исследовательской работы: ♦ встречи с родственниками, учениками учителей-фронтовиков, старожилами села и сбор их воспоминаний;	Февраль — апрель 2014 года	Обучающиеся 9—11-х классов, родители, педагоги

№ п/п	
	♦ работа с материалами архива
2	Создание экспозиции
3	Сдача экспозиции в музей
4	Оформление музея
1	Презентация проекта
2	Оформление фототеки
3	Публикация на сайте

Изучив материалы музея, жители микрорайона пришли:

♦ Иван
♦ Ник
♦ Ник
♦ Фед
♦ Петр
Волон

ветеранов
крупным
товиках.

графии, д
военные б

Из пр
этих люд
военные
мало исп
трудиться

смотря н
Затем
ва (элект
мен война
вавшим в

№ п/п	Описание деятельности	Сроки проведения	Участники
	♦ работа в архиве, военкомате и составление списка учителей-фронтовиков — жителей Ключевского микрорайона; ♦ сбор экспонатов, вещественных и документальных источников		
2	Создание архива (электронной базы данных) семейных фотографий времен войны	Апрель — май 2014 года	Инициативная группа
3	Сдача материалов в школьный краеведческий музей		Инициативная группа
4	Оформление в школьном краеведческом музее экспозиции «Учителя-фронтовики»	Сентябрь — ноябрь 2014 года	Инициативная группа
III. Заключительный этап			
1	Презентация экспозиции «Учителя-фронтовики» в школьном краеведческом музее	Декабрь 2014 года	Инициативная группа
2	Оформление выставки фотографий учителей-фронтовиков	Январь 2015 года	Инициативная группа
3	Публикация материалов на школьном сайте	Март 2015	Инициативная группа

Изучив архивные материалы школьного краеведческого музея, мы составили список учителей-фронтовиков — жителей Ключевского микрорайона Сергача, в который вошли:

- ♦ Иван Федорович Лысов, 1920 года рождения;
- ♦ Николай Михайлович Краснов, 1923 года рождения;
- ♦ Николай Дмитриевич Зюндиков, 1919 года рождения;
- ♦ Федор Васильевич Ботанкин, 1921 года рождения;
- ♦ Петр Матвеевич Лапшин, 1921 года рождения.

Волонтеры встречались с родственниками, учениками ветеранов, старожилами села, от которых узнавали и по крупицам собирали ценную информацию об учителях-фронтовиках. Нам были предоставлены их личные вещи: фотографии, документы, трудовые книжки, наградные листы, военные билеты.

Из проведенных бесед мы узнали о жизненном пути этих людей, как сложилась их судьба в военные и послевоенные годы. На долю учителей-фронтовиков выпало немало испытаний. Им пришлось не только воевать, но и трудиться в голодные и холодные послевоенные годы, несмотря ни на что учить детей, нести в народ знания.

Затем началась кропотливая работа по созданию архива (электронной базы данных) семейных фотографий времен войны, посвященного учителям-фронтовикам, проживавшим в нашем микрорайоне. Этот архив позволит нам

сохранить память о людях, которые в тяжелые годы Великой Отечественной войны оставались преданными своей профессией.

Следующим этапом нашего проекта стали создание и оформление экспозиции «Учителя-фронтовики». В завершение мы провели презентацию экспозиции, оформили выставку фотографий и опубликовали материалы на школьном сайте.

Реализуя проект «Учителя-фронтовики» (жители Ключевского микрорайона), мы убедились, что каждый из нас может внести личный вклад в сохранение исторической памяти о тех людях, которые ковали Великую Победу. Сегодня материалы социального проекта «Учителя-фронтовики» активно используются учениками и учителями нашей школы при проведении классных часов, написании исследовательских работ («Учителя-фронтовики — жители Ключевского микрорайона», «Память о героях в названиях улиц Сергача», «Моя семья в истории страны в годы Великой Отечественной войны» и др.), организации тематических экскурсий в школьный краеведческий музей, проведении акций и митингов («Горжусь своим героическим предком!», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» «Поклонимся великим тем годам»).



К сожалению, всех тех, кому посвящен данный проект, уже нет в живых, но добрая память о них никогда не угаснет в наших сердцах.

Быть волонтером сегодня — значит открыто заявлять о своей готовности помогать нуждающимся, проявлять инициативу, стремиться к саморазвитию, быть нравственной, духовно богатой, внутренне свободной личностью, которая несет счастье и добро окружающим людям, быть достойным гражданином и патриотом своей страны.

Участие в социально ценной волонтерской деятельности способно вызвать позитивные изменения в человеке. Как показывает наша практика, члены школьного волонтерского объединения продолжают участвовать в мероприятиях социального характера и после окончания учебного заведения, серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане, становятся более творческими и деятельными, занимают активную гражданскую позицию.

ЛИТЕРАТУРА

1. Волобоева, Н. Н. Этапы развития гражданской позиции подростков в внеучебной деятельности / Н. Н. Волобоева // Перспективы развития современной школы. — 2007. — № 2. — С. 78—80.

2. Гра
риалы Ве
Брянск : Б
3. Щ
позиции ш
Просвеще

Прое
векто
ответ

В по
коплен
поведи
о свободе
ми люд
щая пре
является
росткам
осознани

Форм
с интелл

♦ в уч
растных

♦ при
ни, собл
взрослых
за ее пре

♦ в ум
взаимном

♦ в со

Детск
катализат
ками сво

Для п
гражданс
лектива у
в МКОУ
тября по
«Мы вме

В ходе
хали, зан
раз жизн