

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 4"

Утверждена:
приказом директора
МБОУ "Сергачская СОШ № 4"
от 27.08.2020 г. № 229 -О

**Рабочая дополнительная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
"Краевед"
(для обучающихся 12-15 лет)**

Срок реализации программы – 3 года

Автор-составитель:
руководитель кружка
Рябова Е.А.

Сергач
2020 год

1. Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В нашем регионе большое внимание уделяется также развитию туризма. В Нижегородской области немало историко-архитектурных музеев-заповедников, поэтому специальности, связанные с туристической и музейной деятельностью, являются востребованными. Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной **концептуальной идеей** данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

Направленность программы туристско-краеведческая

Отличительные особенности программы данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 12 - 15 лет. Количество человек в группе – 15 человек.

Цель и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
2. Повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.
3. Освоение основ русской, татарской народных культур, быта родного края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качества, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.

5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.
8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.
9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.
2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.
3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы 3 года, рассчитана на 105 часов. Программа является долгосрочной и носит базовый характер.

Форма обучения

Форма обучения по программе – очная и дистанционная с применением электронного обучения. Предусмотрены теоретические и практические (преимущественно), групповые и индивидуальные занятия.

Планируемые результаты

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде, материальной и духовной культуре родного края;
- освоение знаний о музейной экспозиции, музейной работе, умение проводить экскурсии;
- повышение уровня коммуникабельности и социализация личности;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;
- использование полученных знаний в дальнейшей учебе как предпрофессиональное образование, а также путем участия в конкурсах, викторинах, турнирах, краеведческих чтениях, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.

По завершению курса обучения учащиеся будут обладать следующими качествами:

- самостоятельно мыслить и умение отстаивать свое мнение;
- владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;
- потребность в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков;

Будут уметь:

- соотносить даты событий истории родного края с основными периодами отечественной истории;
- рассказывать о важнейших событиях истории родного края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать причины и значения событий и явлений повседневной жизни;
- высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии родного края;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

2. Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестаци и / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	2	1	1	
3.	Подготовка экскурсии «История школы»	2	1	1	
4.	Подготовка экскурсии «Учителя-фронтовики – жители Ключевского микрорайона»	2	1	1	
5.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	2	1	1	
6.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего города в прошлом»	2	1	1	
7.	Подготовка экскурсии «История пионерской организации в нашем городе»	2	1	1	
8.	История возникновения Сергача	2	1	1	
9.	История Владимирского собора	2	1	1	
10.	История улиц нашего города.	2	1	1	
11.	Оформление альбома «Окна моего родного города»	1		1	
12.	Экспедиция по сбору произведений устного народного творчества	2	1	1	
13.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся начальных классов.	1		1	
14.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 5-9 классов.	1		1	
15.	Организация выставки «Мой город в годы войны»	1		1	
16.	Бывшие директора и учителя школы.	2	1	1	
17.	Правила и закономерности составления родословных	2	1	1	
18.	Составление родословных обучающимися.	1		1	
19.	Оформление родословных.	1		1	
20.	Встреча с участниками Великой Отечественной войны.	1		1	
21.	Встреча с ветеранами тыла.	1		1	
22.	Наши односельчане-участники сражений в «горячих» точках.	1		1	
23.	Уроженцы Сергачского района – герои афганской войны	1		1	
24.	Итоговое занятие	1		1	
	Всего	35	11	24	

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестац ии / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы.	2	1	1	
2.	Обновление экскурсии «История города».	2	1	1	
3.	Обновление экскурсии «История школы»	2	1	1	
4.	Обновление экскурсии «Учительские династии»	2	1	1	
5.	Обновление экскурсии «Герои Советского Союза - наши земляки»	2	1	1	
6.	Обновление экскурсии «Герои живут рядом с нами»	2	1	1	
7.	Обновление экскурсии «В тылу как на фронте»	2	1	1	
8.	Обновление экскурсии «Быт жителей нашего города в прошлом»	2	1	1	
9.	Обновление экскурсии «История пионерской организации в нашем городе»	2	1	1	
10.	Обновление стенда «Как возник наш город»	2	1	1	
11.	Обновление стенда «История Владимирского собора».	2	1	1	
12.	Обновление альбома «Окна моего родного села»	1		1	
13.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся начальных классов.	1		1	
14.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 5-9 классов.	1		1	
15.	Организация выставки «Мой город в годы войны»	1		1	
16.	Обновление стенда «История школы в нашем селе».	1		1	
17.	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	1		1	
18.	Беседа «Без прошлого невозможно будущее».	1	1		
19.	Сбор материалов о своей семье и их систематизация обучающимися.	2	1	1	
20.	Оформление работ «История моей семьи в истории страны»	2	1	1	
21.	Итоговое занятие.	2	1	1	
22.	Всего	35	15	20	

3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестаци и / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы.	2	1	1	
2.	Обновление экскурсии «История города».	2	1	1	
3.	Обновление экскурсии «История школы»	2	1	1	
4.	Обновление экскурсии «Учительские династии»	2	1	1	
5.	Обновление экскурсии «Герои Советского Союза - наши земляки»	2	1	1	
6.	Обновление экскурсии «Герои живут рядом с нами»	2	1	1	
7.	Обновление экскурсии «В тылу как на фронте»	2	1	1	
8.	Обновление экскурсии «Быт жителей нашего города в прошлом»	2	1	1	
9.	Обновление экскурсии «История пионерской организации в нашем городе»	2	1	1	
10.	Создание стенда «Наш край в доисторическое время»	1		1	
11.	Обновление стенда «Как возник наш город»	1		1	
12.	Обновление стенда «История Владимирского собора».	1		1	
13.	Экскурсия в храм.	2	1	1	
14.	Оформление стенда «История пионерской организации в нашем городе»	1		1	
15.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся начальных классов.	1		1	
16.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 5-9 классов.	1		1	
17.	Организация выставки «Мой город в годы войны»	1		1	
18.	Обновление стенда «История школы».	1		1	
19.	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	1		1	
20.	Встреча с участниками Великой Отечественной войны.	1		1	
21.	Встреча с ветеранами тыла.	1		1	
22.	Наши односельчане-участники сражений в «горячих» точках.	1		1	
23.	Оформление стенда «Участники чеченских боевых действий»	2		2	
24.	Итоговое занятие.	1		1	
25.	Итого:	35	11	24	

3. Содержание учебного плана

1 год обучения

ТЕМА 1. Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание старосты и актива кружка.

ТЕМА 2. Экскурсия «История города». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 3. Экскурсия «История школы». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 4. Экскурсия «Учительские династии». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 5. Экскурсия «Герои Советского Союза - наши земляки». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 6. Экскурсия «Герои живут рядом с нами». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 7. Экскурсия «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 8. Экскурсия «Быт жителей нашего города в прошлом». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 9. Экскурсия «История пионерских организаций в нашем городе». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 10. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «Как возник наш город».

ТЕМА 11. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «История Владимирского собора».

ТЕМА 12. Знакомство с музейными материалами, посвященными истории улиц села и людям, проживающим на них.

ТЕМА 13. Занятие, посвящённое обновлению материала альбома «Окна моего родного города».

ТЕМА 14. Обучение навыками приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов.

ТЕМА 15. Получение знаний о правилах архивирования материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

ТЕМА 16. Понятие об основном и неосновном музейных фондах. Знакомство с неосновным фондом школьного музея.

ТЕМА 17. Систематизация собранного материала и обновление экспозиции «Мы ими гордимся».

ТЕМА 18. Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда».

ТЕМА 19. Оформление новой музейной экспозиции «Славные люди труда».

ТЕМА 20. Экспедиция по сбору произведений устного народного творчества.

ТЕМА 21. Оформление альбома «Сокровища родного города».

ТЕМА 22. Экскурсия для обучающихся начальных классов.

ТЕМА 23. Экскурсия для обучающихся средних классов.

ТЕМА 24. Организация выставки «Мой город в годы войны»

ТЕМА 25. Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 26. Знакомство с правилами и закономерностями составления родословных.

ТЕМА 27. Составление родословных обучающимися.

ТЕМА 28. Оформление родословных (в виде альбомов, таблиц).

ТЕМА 29. Встреча с участниками Великой Отечественной войны, проживающими на территории Богородского сельского поселения. Сбор новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 30. Встреча с ветеранами тыла, проживающими в городе Сергач. Сбор новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 31. Встреча с ветеранами войн в «горячих точках» страны. Сбор новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 32. Беседа об участниках афганской войны – уроженцах Сергачского района.

ТЕМА 33. Итоговое занятие. Подведение итогов годовой работы. Награждение отличившихся членов кружка.

2 год обучения

ТЕМА 1. Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание старосты и актива кружка.

ТЕМА 2. Экскурсия «История города». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 3. Экскурсия «История школы». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 4. Экскурсия «Учительские династии». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 5. Экскурсия «Герои Советского Союза - наши земляки». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 6. Экскурсия «Герои живут рядом с нами». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 7. Экскурсия «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 8. Экскурсия «Быт жителей нашего города в прошлом». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 9. Экскурсия «История пионерских организаций в нашем городе». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 10. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «Как возник наш город».

ТЕМА 11. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «История Владимирского собора».

ТЕМА 12. Занятие, посвящённое обновлению материала альбома «Окна моего родного города».

ТЕМА 13. Актуализация навыков приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов.

ТЕМА 14. Актуализация знаний о правилах архивирования материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

ТЕМА 15. Систематизация собранного материала и обновление экспозиции «Мы ими гордимся».

ТЕМА 16. Экскурсия для обучающихся средних классов.

ТЕМА 17. Экскурсия для обучающихся старших классов.

ТЕМА 18. Организация выставки «Мой город в годы Великой Отечественной войны».

ТЕМА 19. Обновление стенда, посвящённого истории школы.

ТЕМА 20. Продолжение знакомства с личностями бывших руководителей и учителей школы.

ТЕМА 21. Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений.

ТЕМА 22. Беседа «Без прошлого невозможно будущее». Обоснование необходимости изучения истории своей семьи.

ТЕМА 23. Сбор материалов о своей семье и их систематизация обучающимися.

ТЕМА 24. Оформление работ «История моей семьи в истории страны» Эстетическое оформление собранных учащимися материалов о своей семье.

ТЕМА 25. Встреча с участниками Великой Отечественной войны, проживающими на территории Сеграчского района. Сбор новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 26. Встреча с ветеранами тыла, проживающими в Сергаче. Сбор новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 27. Встреча с ветеранами войн в «горячих точках» страны. Сбор новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 28. Мероприятие, посвящённое памяти погибших в Афганистане земляков.

ТЕМА 29. Итоговое занятие. Подведение итогов годовой работы. Награждение отличившихся членов кружка.

3 год обучения

ТЕМА 1. Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание старосты и актива кружка.

ТЕМА 2. Экскурсия «История города». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 3. Экскурсия «История школы». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 4. Экскурсия «Учительские династии». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 5. Экскурсия «Герои Советского Союза - наши земляки». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 6. Экскурсия «Герои живут рядом с нами». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 7. Экскурсия «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 8. Экскурсия «Быт жителей нашего города в прошлом». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 9. Экскурсия «История пионерских организаций в нашем городе». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 10. Создание стенда «Наш край в доисторическое время» Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему.

ТЕМА 11. Обновление стенда «Как возник наш город». Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему.

ТЕМА 12. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «История Владимирского собора».

ТЕМА 13. Оформление витрины «Денежные знаки». Изучение материалов музейного фонда, сбор необходимых сведений из интернет-ресурсов.

ТЕМА 14. Оформление стенда «История пионерской организации в нашем селе» Изучение материалов музейного фонда, сбор необходимых сведений из интернет-ресурсов.

ТЕМА 15. Актуализация навыков приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов.

ТЕМА 16. Актуализация знаний о правилах архивирования материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

ТЕМА 17. Систематизация и инвентаризация материалов, собранных в последних экспедициях.

ТЕМА 18. Систематизация и инвентаризация материалов неосновного музейного фонда.

ТЕМА 19. Приезд в школу работников районного краеведческого музея с выставкой экспонатов и лекцией на тему «Герои Советского Союза – наши земляки».

ТЕМА 20. Лекция учителя и компьютерные презентации учащихся о русских

ТЕМА 21. Экскурсия для обучающихся начальных классов.

ТЕМА 22. Экскурсия для обучающихся средних классов.

ТЕМА 23. Организация выставки «Мой город в годы Великой Отечественной войны»

ТЕМА 24. Обновление стенда, посвящённого истории школы.

ТЕМА 25. Продолжение знакомства с личностями бывших руководителей и учителей школы.

ТЕМА 26. Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений.

ТЕМА 27. Встреча с участниками Великой Отечественной войны, проживающими на территории Сергачского района. Сбор новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 28. Встреча с ветеранами тыла, проживающими в Сергаче. Сбор новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 29. Встреча с ветеранами войн в «горячих точках» страны. Сбор новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 30. Мероприятие, посвящённое памяти погибших в Афганистане земляков.

ТЕМА 31. Оформление стенда «Участники чеченских боевых действий».

ТЕМА 31. Итоговое занятие. Подведение итогов годовой работы. Награждение отличившихся членов кружка.

5. Формы аттестации

Текущее оценивание предназначено для контроля планируемых результатов на каждом занятии.

Промежуточное оценивание предназначено для комплексной оценки достижения планируемых результатов в конце учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- учебно-исследовательская конференция (защита мини-рефератов, проведенных; исследований), коллективное обсуждение;
- конкурсы;
- проведение - «круглых столов», исторических вечеров, выставок, конкурсов;
- зачетная работа

6. Материально-техническое обеспечение.

Перечень основных пособий, материалов, используемых при работе по программе:

1. Экспонаты школьного музея.
2. Отчёты краеведческих экспедиций, походов.
3. Видеозаписи.
4. Карты, фотографии, альбомы
5. Материалы интернета.

Технические средства обучения:

1. Фотоаппарат.
2. Ноутбук.
3. Видеопроектор.
4. Видеокамера.

7. Список литературы

1. Фонды школьного музея «Моя малая родина».
2. Материалы периодической печати.
3. Материалы Интернет.
4. Кацюба Д.В. Внеклассная работа по истории. М., 1995 Г.
5. Мылонов К.П. Историческое краеведение. М., 1989 г.
6. Билалов М.Ю., Зиятдинов Б.Ш. Социализация личности средствами музейной педагогики, Казань, 2007 г.
7. Культура народов Татарстана, Казань, 2005 г.
8. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных, Москва, 1988 г.
9. На берегах Мёши. Казань, 2006