

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 4"

Утверждена:
приказом директора
МБОУ "Сергачская СОШ № 4"
от 31.08.2021 г. № 238 -О

**Рабочая дополнительная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
"Эколята"**
(для обучающихся 9-10 лет)
Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель:
руководитель кружка, Лохина Е.А.

Сергач
2021 год

1. Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена тем, что воспитание экологической культуры – важнейшая задача сложившейся ситуации в современном мире. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – поможет ребенку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития в дальнейшем поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Направленность программы «Эколята» естественнонаучная. Ориентирована на получение знаний закономерностей природы и её развития. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – поможет ребенку по-новому взглянуть на природу.

Отличительные особенности программы заключаются в целостности изучения окружающего мира и комплексном подходе к охвату предметного поля.

Адресат программы возраст детей, участвующих в реализации данной программы 9-10 лет. Группа формируется из обучающихся по желанию. Количество детей в группе - 15 человек.

Цель программы

формирование экологической культуры школьников, ответственного отношения к природе, умение понимать и ценить красоту и богатство природы, способность осуществлять экологически грамотные действия и поведение, занимать активную жизненную позицию, выражать нетерпимость к проявлениям безответственного отношения к природе.

Задачи программы

Образовательные задачи:

- научить понимать пользу и значение природы для хорошего самочувствия, и настроения
- научить основам экологических знаний
- совершенствовать речь, умение обмениваться экоинформацией, находить объяснение - обоснования.

Воспитательные задачи:

- формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе
- возбуждать желание охранять природу
- воспитывать умение сопереживать всему живому
- воспитывать экологическое мышление детей
- формировать умение и желание активно беречь и защищать природу

Развивающие задачи:

- развивать основы экологического сознания детей, экологическое мышление
- развивать психические процессы (внимание, память) и мыслительные операции (сравнение, обобщение)
- развивать познавательные и творческие способности детей коммуникативное общение.

Объём и срок освоения и реализации образовательной программы рассчитана на 1 год 35 часов

Формы обучения – очная и дистанционная с применением электронного обучения. Предусмотрены теоретические и практические (преимущественно), групповые и индивидуальные занятия

- экскурсии
- экологические и интерактивные игры

- экологические акции
- практическая деятельность в природе
- экологические викторины

Занятия могут проходить как в очной, так и в дистанционной форме.

Режим занятий 1 раз в неделю по 1 часу, всего 35 часов. Продолжительность занятия- 45 минут.

Планируемые результаты

1. У детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе.
2. Дети поймут взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней, животным, птицам.
3. У детей разовьется интерес к явлениям и объектам природы.
4. Дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.

2.Учебный план

№п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение. Жизнь на Земле	1	-	1
2	Среда обитания	4	2	6
3	Жизнь животных	3	1	4
4	Реки и озёра	5	3	8
5	Человек и животные	5	4	9
6	Сельскохозяйственный труд	2	4	7
Итого		20	14	35

3. Содержание программы

«Ведение». (1 час)

Тема 1. Введение. Жизнь на Земле (1 час)

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году.

Раздел 1. «Среда обитания» (6 часов)

Тема 2. Времена года на Земле (1 час)

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков

Тема 3. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой

природе (1 час)

Найти признаки ранней осени.

Тема 4. Изменения окружающей среды (1 час)

Тема 5. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке» (1 час)

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение.

Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

Тема 6. Условия жизни растений (1 час)

Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения

Тема 7. Разнообразие животных, условия их жизни (1 час)

Раздел 2. «Жизнь животных» (4 часа)

Тема 8. Динозавры – вымерший вид животных (1 час)

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах.

Тема 9. Просмотр видеофильма о жизни динозавров (1 час)

Тема 10. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» (1 час)

Тема 11. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений (1 час)

Раздел 3. «Реки и озёра» (8 часов)

Тема 12. Реки и озера (1 час)

Тема 13. Получение кислорода под водой (1 час)

Тема 14. Пресноводные животные и растения (1 час)

Тема 15. Жизнь у рек и озер (1 час)

Тема 16. Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов» (1 час)

Тема 17. Околоводные птицы (1 час)

Тема 18. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» (1 час)

Тема 19. Акция «Сохраним первоцвет!» (1 час)

Раздел 4. «Человек и животные» (8 часов)

Тема 20. Жизнь среди людей (1 час)

Изготовление кормушек

Тема 21. Ролевая игра «Это все кошки» (1 час)

Тема 22. Домашние животные (1 час)

Рассказы детей о своих

питомцах.

Тема 23. Викторина «Собаки – наши друзья» (1 час)

Тема 24. Уход за домашними животными (1 час)

Тема 25. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил». (1 час)

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

Тема 26. Люди и паразиты (1 час)

Понятие – паразиты.

Тема 27. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями (1 час)

Мини- сочинение «Защити себя»

Раздел 5. «Сельскохозяйственный труд» (7 часов)

Тема 28. Почва (1 час)

Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки.

Тема 29. Семена овощных и декоративных культур (1 час)

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

Тема 30. Заботы хлебороба весной (1 час)

Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле.

Тема 31. Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений (1 час)

Тема 32. Подготовка почвы на пришкольном участке (1 час)

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём.

Перекапывание участка, внесение органических удобрений.

Тема 33. Высадка рассады на участке. Составление графика полива (1 час)

Инструктаж по технике безопасности.

Тема 34. Декоративные растения (1 час)

Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки.

4. Форма аттестации

Текущий контроль – устный опрос, стендовые доклады на учебных занятиях, презентации, выступления на конференциях, исследовательские и проектные работы.

Промежуточная аттестация – защита исследовательского проекта

5. Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет начальных классов
2. Компьютер
3. Проектор
4. Принтер
5. Доска, магниты
6. Таблицы, научно-популярная литература
7. Фотоаппарат

6. Список литературы

1. Плешаков, А. А. Зелёные страницы Текст /А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2015.
2. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2016.
3. Энциклопедия. Мир животных (т. 2, т. 7). – М.: Просвещение, 2015.
4. Энциклопедия. Неизвестное об известном. – М.: РОСМЕН, 2012.