

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 4"

Утверждена  
приказом директора  
МБОУ "Сергачская СОШ №4"  
от 31.08.2021 г. № 238 -О

**Рабочая дополнительная  
общеразвивающая программа  
спортивно – оздоровительной направленности  
"Шахматы, шашки"  
(для обучающихся 6-8 лет )  
срок реализации 2 года**

Автор – составитель:  
Голубецкая Т.А.

Сергач -2021 г.

## 1. Пояснительная записка.

### ***Актуальность:***

Актуальность данной программы состоит в том, что у детей происходит формирование механизма «мысль – слово», «мысль – действие». В связи с этим можно считать, что игры в шашки и шахматы являются удачным подспорьем в развитии мыслительных способностей ребят и подкреплении плодов мышления действиями. Программа «Шашки, шахматы» поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. интересно провести свободное время, обеспечить им условия для дальнейшего развития.

### ***Направленность программы.***

Физкультурно-спортивная

### ***Отличительная особенность программы.***

Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации.

На 1 году обучения дети осваивают игру в шашки, 2 год обучения игру в шахматы.

### ***Адресат программы.***

Программа рассчитана на детей от 6- 7 лет. Общее количество детей в кружке – 15 человек.

### ***Цель и задачи программы***

Цель программы – обучение игры в шахматы и шашки. Развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

### ***Задачи:***

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

### **Воспитательные:**

- прививать культуру умственного труда;
- развивать коммуникативные способности, взаимоуважение, толерантность;
- воспитывать аккуратность, усидчивость, уважительное отношение к своим партнерам по игре;
- воспитывать целеустремленность, настойчивость и умение добиваться намеченной цели;

### **Развивающие:**

- развивать внимание, воображение, наблюдательность, фантазию;
- способствовать развитию творческих способностей;
- развивать стойкий интерес к занятиям шахматами;
- развивать инициативу и творчество учащихся;
- развивать память;
- развивать познавательную самостоятельность в процессе овладения знаниями и умениями игры в шахматы.

### **Обучающие:**

- дать понятие о различных видах шахматных приемов стратегии и тактики;
- подготовить спортсменов-разрядников

### ***Объём и срок освоения программы.***

Изучение программного материала рассчитано на 2 года. Количество часов в год – 35 часов.

Количество часов в неделю - 1 час.

### ***Форма обучения***

Форма обучения по программе – очная и дистанционная с применением электронного обучения. Предусмотрены теоретические и практические (преимущественно), групповые и индивидуальные занятия: лекция, соревнования, состязания, учебная игра.

### ***Режим занятий***

1 раз в неделю по 1 часу.

1 год обучения 34 часа в неделю.

2 год обучения 35 часов в неделю.

Продолжительность занятия – 45 мин.

### ***Планируемые результаты:***

Применять правила игры на практике;

- рассчитывать соотношение сил в любой момент пар;
- производить размены, проводить простейшие комбинации;
- ставить известные ловушки и самому не попадаться на них;
- доводить до конца простые выигрышные окончания,;
- решать одноходовые и двухходовые концовки;
- владеть шахматной нотацией, постановку мата одинокому королю, стадии шахматной партии и основные задачи для каждой стадии.

## 2. Учебный план

### Учебный план по шашкам. 1 год обучения

№п/п	Разделы и темы	Теория	Практика	Итого	Формы аттестации / контроля
1.	История развития организации турниров	1	-	1	Текущий контроль
2.	Правила игры и соревнований. Нотация.	2	2	4	Текущий контроль
3.	Первоначальные понятия	2	1	3	Текущий контроль
4.	Тактика игры	1	5	6	Текущий контроль
5.	Стратегия игры	1	5	6	Текущий контроль
6.	Эндшпиль	1	4	5	Текущий контроль
7.	Дебют	1	4	5	Текущий контроль
8.	Конкурсы	-	3	3	Текущий контроль
9.	Соревнование	-	1	1	Промежуточная аттестация по итогам освоения программы (в конце года)
10.	Всего	9	25	3 4	

## 3. Содержание учебного плана

- История развития организации турниров. Древность русских шашек. Распространение шашек в России. Культурное значение шашек Классификационная система
- Правила игры и соревнований. Нотация. Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение. Виды шашечных соревнований, правила их проведения.
- Практика. Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.
- Первоначальные понятия. Основы шашечной теории, 3 стадии партии, правило равновесия материальных сил, понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество, сила дамки ,значение связок, размеров, понятие оппозиции, темпах, маневрах, важности расчета ходов и вариантов.
- Практика. Разбор тематических позиций. Упражнение на освоение правил игры.
- Тактика игры. Способы выигрыша шашек. Разнообразие практических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Расчет ходов в партии. Жертва шашки , «самообложение», «роздых», «Любки», комбинационные ловушки, контрудары. Красота комбинаций.
- Практика. Разбор тематических позиций. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.
- Стратегия игры. Значение центральных полей доски. Сила и слабость центра и бортовых

- полей Значение плана игры. План игры на ослабление пункта. Овладение важными полями.
9. Эндшпиль. Расчет ходов, ценность времени и пространства. Игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции. Три дамки против одной. Треугольник А. Петрова, способ М. Голяева. Борьба одной шашки против двух и более.
  10. Практика. Разбор и развертывание с партнерами характерных тематических позиций.
  11. Дебют. Основные задачи дебюта, «игра Петрова», «игра Филиппова», «обратно-городская партия», «перекресток», «игра Бодянского». Какие шашки развивались в дебюте?
  12. Практика. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций. Тематические игры с разбором сыгранных партий.
  13. Конкурсы. Проведение сеансов одновременной игры с разбором сыгранных партий.
  14. Сеансы одновременной игры. Конкурсы, игры.
  - 15.

### **Учебный план по шахматам. 2 год обучения**

№п/п	Разделы и темы	Теория	Практика	Итого	Формы аттестации / контроля
1.	История развития организации турниров	1	-	1	Текущий контроль
2.	Правила игры и соревнований. Нотация.	2	2	4	Текущий контроль
3.	Первоначальные понятия	2	2	4	Текущий контроль
4.	Тактика игры	1	5	6	Текущий контроль
5.	Стратегия игры	1	5	6	Текущий контроль
6.	Эндшпиль	1	4	5	Текущий контроль
7.	Дебют	1	4	5	Текущий контроль
8.	Конкурсы	-	3	3	Текущий контроль
9.	Соревнование	-	1	1	Промежуточная аттестация по итогам освоения программы (в конце года)
10.	Всего	9	26	35	

## **Содержание программы по шахматам.**

### **2 год обучения**

1. История развития организаторов турниров. Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Проникновение шахмат в Европу и Россию. Великие люди и шахматы. Правила проведения шахматных соревнований.
2. Правила игры и соревнований. Нотация. Правила турнирного поведения. Правила «Тронул-ходи!» Полная и краткая нотация шахматных партий.
3. Практика. Упражнения на запись партий, отдельных положений. Расстановка фигур.
4. Первоначальные понятия. Превращение пешки, взятие на проход, рокировка, мат, ничья, пат. Вечный шах, относительная ценность фигуры.
5. Практика. Разбор специально подобранных позиций для усвоения сложных правил. Упражнения на мат различными фигурами.
6. Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы: вязка, двойной удар, скрытое нападение (шаха), двойной шах, отвлечение, завлечение, сочетание идей.
7. Практика. Упражнение на усвоение материала в специально подобранных позициях.
8. Стратегия игры. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана централизация.
9. Практика. Разбор специально подобранных позиций.
10. Эндшпиль. Определение Эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Король и пешка против короля. Правило квадрата. Ферзь против пешки, мат ферзи, ладьей, тяжелыми фигурами.
11. Практика. Разбор специально подобранных позиций. 7.Дебют. Определение дебюта. Задачи и принципы его разыгрывания.
12. Практика. Разбор специально подобранных позиций.
13. Конкурсы. Проведение сеансов одновременной игры с последующим разбором сыгранных партий.
14. Сеансы одновременной игры. Конкурсы.

### **4. Форма аттестации**

Текущий контроль – беседа, наблюдение.

Промежуточная аттестация – соревнование

### **5. Материальная- техническая база**

1. Комплекты шахмат в количестве 7 штук;
2. Столы, стулья.

### **6. Список литературы**

1. Борис Грцензон, Андрей Напереевков «Шашки – это интересно», издательство «Детская литература» 2009 г.
  1. В. Зак, Я. Длуголенский «Отдать, чтобы найти», издательство «Детская литература», 2008 г.
2. Каплунов Я. Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2008 г.

