

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 4"

Утверждена
приказом директора
МБОУ "Сергачская СОШ №4"
№ 229 от 27 августа 2020г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
физкультурно-спортивной направленности**

"Шахматы"

(для обучающихся 8- 9лет)

Срок реализации – 1 год.

Автор - составитель:
руководитель кружка, Шкунов В.Ф.

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Актуальность программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества. Программа “Шахматы” базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Направленность программы – физкультурно-оздоровительная, ориентирована на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья.

Отличительные особенности программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

Обучающийся с помощью педагога может выступать в роли организатора своего образования: формулирует цели, отбирает тематику, составляет план работы, отбирает средства и способы достижения результата, устанавливает систему контроля и оценки своей деятельности.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 8 - 9 лет. Количество человек в группе – 15 человек.

Цель и задачи программы

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей на основе обучения правилам игры в шахматы.

Задачи:

- ✓ познакомить детей с историей шахмат;
- ✓ дать обучающимся теоретические знания по шахматной игре; изучить правила проведения соревнований;
- ✓ прививать любовь и интерес к шахматам;
- ✓ включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- ✓ формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- ✓ воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- ✓ научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно;
- ✓ развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость.
- ✓ целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы 1 год, рассчитана на 35 часов. Программа является краткосрочной и носит ознакомительный характер.

Форма обучения

Форма обучения по программе – очная и дистанционная с применением электронного обучения. Предусмотрены теоретические и практические (преимущественно), групповые и индивидуальные занятия.

В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий: беседа, рассказ педагога, сопровождаемый наглядным показом на демонстрационной доске, сеанс одновременной игры, шахматная викторина, игровое состязание с использованием сюжетов на исторические темы, шахматный турнир.

Режим занятий

1 раз в неделю по 1 часу, всего 35 часов. Продолжительность занятия – 45 мин.

Планируемые результаты

К концу обучения учащиеся должны

знать:

- Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.
- шахматные правила FIDE;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур.
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- термины *дебют*, *миттельшпиль*, *эндшпиль*, *темп*, *оппозиция*, *ключевые поля*.
- некоторые дебюты (Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит и др.).
- правила игры в миттельшпиле;
- основные элементы позиции.
- правильно разыгрывать дебют;
- грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие;
- проводить элементарно анализ позиции;
- составлять простейший план игры;
- находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания;
- пользоваться шахматными часами.

уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические приемы;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1		Текущий контроль
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство.	5	2	3	Текущий контроль
3.	Правила игры.	2	1	1	Текущий контроль
4.	Первоначальные понятия.	2	1	1	Текущий контроль
5.	Тактика игры.	5	1	4	Текущий контроль
6.	Стратегия игры	5	2	3	Текущий контроль
7.	Эндшпиль.	4	2	2	Текущий контроль
8.	Дебют	4	2	2	Текущий контроль
9.	Конкурсы решения задач, этюдов.	5	3	2	Текущий контроль
10.	Соревнования. Итоговая аттестация.	1		1	Текущий контроль
11.	Итоговое занятие	1	1		Итоговая аттестация по итогам освоения программы (в конце года)
12.	ИТОГО				35 часов

. Содержание программы кружка

1.	<p>Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности. Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности особенности психологической подготовки юного шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира.</p> <p>Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения. Позиция, запись позиции.</p> <p>Практическая работа: тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.</p>
2.	<p>Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований. Геометрические мотивы траектории перемещения шахматных фигур. Ходы и взятие ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связки «и», «или», «не».ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур. Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила ее выполнения.</p> <p>Практическая работа: упражнения по выполнению ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.</p>
3.	<p>Правила игры. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи». Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятия «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.</p> <p>Практическая работа: решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.</p>

4.	<p>Первоначальные понятия. Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур.</p> <p>Практическая работа: упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.</p>
5.	<p>Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов. Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.</p> <p>Практическая работа: решение арифметических задач (типа «Укого больше?») и логических задач («типа «Какая фигура ценнее?»)</p>
6.	<p>Стратегия игры. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.</p>
7.	<p>Эндшпиль. Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач. Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Правило квадрата. Этюд Рети. Роль аппозиции. Отталкивание плечом. Треугольник. Прорыв. Игра на пат.</p> <p>Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки. Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур.</p> <p>Практическая работа: отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.</p>
8.	<p>Дебют. Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбит, пункт f2 (f7) в дебюте. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах.</p> <p>Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах.</p> <p>Практическая работа: анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партии.</p>
9.	<p>Конкурсы решения задач, этюдов. Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. Понятие о варианте. Логическая связка «если, то ...». Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Форпост. Позиция короля. Атака на короля. Централизация. Овладение тяжелыми фигурами 7(2) горизонтально. Вскрытие и запираение линии. Блокада.</p>
10.	<p>Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами.</p> <p>Матование двумя ладьями, королем и ладьей как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегия и тактика отеснения одинокого короля на край доски. Планирование, анализ и контроль при матовании одинокого короля. Управление качеством матования.</p> <p>Практическая работа: решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.</p>
11.	<p>Соревнования Показательные выступления наиболее успешных учащихся. Презентация успехов юных шахматистов с приглашением родителей учащихся. Конкурс на решение шахматных задач; шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы).</p>
12.	<p>Итоговая аттестация по итогам освоения программы</p>

5. Форма аттестации

Текущий контроль – проводится по изучению раздела. Виды: устный опрос, тест, выполнение практических заданий, выступления на соревнованиях.

Итоговая аттестация – проводится по итогам освоению программы в виде шахматного турнира.

Итоговая аттестация – соревнования

6. Материально-техническое обеспечение.

На занятиях используются:

- магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами – 1 штука;
- шахматные часы – 2 штуки;
- словарь шахматных терминов;
- комплекты шахматных фигур с досками – 10–12 штук.

7. Список литературы

1. *Пожарский В.А.* Шахматный учебник / В.А. Пожарский. – М., 1996.
2. *Майзелис И.* Шахматы. / М.: Детгиз, 1960.
3. *Нимцович А.* Моя система. / М: ФиС, 1984.
4. *Сухин И.* Волшебные фигуры. / М.: Новая школа, 1994.
5. *Сухин И.* Приключения в шахматной стране. / М.: Педагогика, 1991;

4. Календарно – тематическое планирование

Дата	Тема	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля
	Организационное занятие. Правила ТБ.	1	Беседа	опрос
	Шахматная доска. Шахматные фигуры. История шахмат. Шахматные фигуры.	1		
	Упражнения по закреплению знаний.	1		
	Упражнения по выполнению ходов отдельными фигурами.	1		
	Организационное занятие по правилам игры.	1		
	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Правила турнирного поведения.	1		
	Траектории перемещения шахматных фигур.	1		
	Контроль полей.	1		
	Угроза, нападение защита.	1		
	Правила турнирного поведения.	1		
	Понятия «шах», «мат», «пат».	1		
	Решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.	1		
	Запись партий.	1		
	Практическая работа: упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.	1		
	Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации.	1		
	Практическая работа: решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач («типа «Какая фигура ценнее?»)	1		
	Ценность фигур.	1		
	Разбор позиций.	1		
	Защита.	1		
	Размен. Виды размена.	1		
	Стратегия игры.	1		
	Развитие фигур. Выбор плана.	1		
	Практические занятия – разбор позиций.	1		
	Практические занятия – разбор позиций	1		
	Практические занятия – разбор позиций	1		
	Эндшпиль. Роль короля. Мат различными фигурами.	1		
	Пешечный эндшпиль.	1		
	Ладейный эндшпиль.	1		
	Отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.	1		
	Дебют. Задачи дебюта.	1		
	Классификация дебютов.	1		

	Разбор позиций, анализ ошибок.	1		
	Решение конкурсных позиций.	1		
	Решение шахматных задач в рамках итоговой аттестации.	1		
	Итоговая аттестация по итогам освоения программы	1		