

**Сергачский муниципальный район
Нижегородской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергачская средняя общеобразовательная школа №4»**

ПРИНЯТА
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Сергачская СОШ №4»
Протокол от 11.03.2022 г. № 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Сергачская СОШ №4»
от 11.03.2022 г. № 37-О
_____ /Кульпина И.А./



**СРЕНДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сергачская средняя общеобразовательная школа №4»
Нижегородской области
на 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Цель и задачи Программы.....	3
II. Целевые индикаторы и показатели Программы.....	5
III. План-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач развития	6
IV. Ожидаемые результаты реализации Программы	10
V. Исполнители Программы	10

I. Цель и задачи Программы:

Фактор риска	Цель	Задачи
<p>Низкий уровень оснащения школы</p>	<p>Повысить к началу 2022-2023 учебного года уровень оснащенности школы учебными материалами, цифровым оборудованием за счет открытия на базе школы Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста", проведения высокоскоростного интернета, модернизации кабинета информатики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="810 293 1520 510">1. Обеспечить выполнение поставленных задач в рамках открытия на базе МБОУ «Сергачская СОШ №4» в 2022 году Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста". <li data-bbox="810 510 1520 801">2. Обеспечить доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам из всех учебных кабинетов (оборудовать все рабочие места педагогов высокоскоростным интернетом). <li data-bbox="810 801 1520 952">3. Обеспечить оснащение кабинета информатики современными компьютерами и интерактивной панелью. <li data-bbox="810 952 1520 1164">4. Организовать сетевое взаимодействие со школой – куратором МБОУ «Сергачская СОШ № 5» с целью реализации дополнительных общеразвивающих программ цифрового и гуманитарного профилей.
<p>Дефицит педагогических кадров</p>	<p>Устранить к 2023 году кадровый дефицит за счет привлечения молодых специалистов, осуществления профессиональной переподготовки учителей, участия в федеральном, региональных и муниципальных проектах, сетевого взаимодействия с ОО района.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="810 1178 1520 1541">1. Организовать участие школы: в федеральном проекте «Земский учитель», в подпрограмме «Улучшение жилищных условий специалистов» государственной программы «Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильем на территории Нижегородской области», в муниципальном проекте «Учитель на две школы» <li data-bbox="810 1541 1520 1727">2. Организовать сетевое взаимодействие с МБУДО «Центр детского творчества» г.Сергач с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения. <li data-bbox="810 1727 1520 1877">3. Организовать дополнительную профессиональную переподготовку действующих педагогов школы. <li data-bbox="810 1877 1520 2047">4. Организовать партнерство школы с педагогическими вузами: Арзамасским филиалом ННГУ им.Н.И.Лобачевского, НГПУ им.К.Минина; привлечение студентов-выпускников.

Риски низкой адаптивности учебного процесса	Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года на 20% за счет создания условий для эффективного обучения, в том числе внедрения практики формирующего оценивания индивидуального и дифференцированного подходов.	1. Внедрить в практику работы учителей школы технологию формирующего оценивания.
		2. Организовать целенаправленную работу с обучающимися с низким уровнем учебной мотивации, низкой успеваемостью и детьми из групп риска школьной неуспешности на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
		3. Организовать в школе систему наставничества, способствующую развитию профессионального сотрудничества школьного коллектива, направленного на развитие школьной образовательной среды.

II. Целевые индикаторы и показатели Программы

Индикатор	Показатель реализации
Повышение уровня оснащения школы	Кабинеты физики, химии, биологии, оснащенные современным оборудованием в соответствии с перечнем для полнокомплектной школы по Точке роста на 2022 год
	Модернизированный кабинет информатики с современными компьютерами, интерактивной панелью
	Качественное интернет – соединения (скоростью не менее 100 Мб) со всех рабочих мест педагогических работников
	Договор о сетевом взаимодействии на 2022-2023 учебный год со школой – куратором МБОУ «Сергачская СОШ № 5» с целью реализации дополнительных общеразвивающих программ цифрового и гуманитарного профилей.
Ликвидация дефицита педагогических кадров	Отсутствие вакансий на 01.09.2022 г.
	Договор о сетевом взаимодействии с МБУДО «Центр детского творчества» г.Сергач с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения
	Дополнительная профессиональная переподготовка действующих педагогов школы с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам
	Вовлечение 100 % молодых специалистов в систему наставничества «учитель-учитель».
Адаптивность учебного процесса	Анкетирование 100 % педагогов по выявлению готовности к внедрению формирующего оценивания; выявление профессиональных дефицитов, потребности в дополнительном обучении.
	Повышение квалификации 100% педагогов по вопросам использования в ежедневной практике преподавания формирующего оценивания, в том числе посредством участия в методическом марафоне «Формирующее оценивание» на сайте «ФИОКО»
	Повышение квалификации не менее 80 % учителей, обучающихся школьников с низким уровнем учебной мотивации, низкой успеваемостью и детей из групп риска школьной неуспешности, в том числе посредством участия в мастер-классах, семинарах-практикумах, вебинарах и т.д.
	Увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности, в том числе технологию формирующего оценивания, индивидуального и дифференцированного подходов
	Участие не менее 80 % обучающихся и учителей в проекте «Повышаем образовательные результаты с «ЯКласс»
	Включение в систему наставничества «учитель-ученик», «ученик-ученик» не менее 80% обучающихся с низким уровнем учебной мотивации, низкой успеваемостью и детей из групп риска школьной неуспешности

III. План-график мероприятий, направленный на достижение цели и задач развития

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатели реализации программы
Риск «Низкий уровень оснащения школы» Подпрограмма «Антирисковые меры по повышению уровня оснащённости школы» Цель: повышение к началу 2022-2023 учебного года уровня оснащённости школы учебными материалами, цифровым оборудованием за счет открытия на базе школы Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста", проведения высокоскоростного интернета, модернизации кабинета информатики.				
Обеспечить выполнение поставленных задач в рамках открытия на базе школы в 2022 году Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"	1. Ремонт кабинетов физики, химии, биологии	июнь - июль 2022 г.	директор	Отремонтированные кабинеты физики, химии, биологии
	2. Приобретение мебели для кабинетов физики, химии, биологии	июль - август 2022 г.	директор	Оборудованные современной мебелью кабинеты физики, химии, биологии
	3. Обучение педагогических работников, осуществляющих деятельность в «Точке роста» (учителя физики, химии, биологии, информатики, технологии).	апрель-август 2022 г.	заместители директора	Удостоверения о повышении квалификации
	4. Прием оборудования, поставленного в соответствии с перечнем для полнокомплектной школы по «Точке роста» на 2022 год	июль - август 2022 г.	директор	Оборудование в соответствии с перечнем для полнокомплектной школы по Точке роста на 2022 год
	5. Активное использование педагогами оборудования, поставленного в рамках федерального проекта	с сентября 2022	заместители директора, педагогические работники	
Обеспечить доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам из всех учебных кабинетов	6. Подключение школы к ЕСПД (со скоростью интернета не менее 100 Мб) в рамках госконтракта	до марта 2022г.	директор	Высокоскоростной интернет
	7. Создание школьной локальной сети	до марта 2022г.	заместитель директора	Школьная локальная сеть

Обеспечить оснащение кабинета информатики современными компьютерами и интерактивной панелью	8. Закупка современных компьютеров и интерактивной панели в кабинет информатики	декабрь 2021-март 2022 г.	директор	Договора поставки товара
Организовать сетевое взаимодействие со школой – куратором МБОУ «Сергачская СОШ № 5»	9. Заключение договора о сетевом взаимодействии в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	август 2022 г.	директор	Договор о сетевом взаимодействии

Риск «Дефицит педагогических кадров»

Подпрограмма «Антирисковые меры по ликвидации дефицита педагогических кадров»

Цель: устранение к 2023 году кадрового дефицита за счет привлечения молодых специалистов, осуществления профессиональной переподготовки учителей, участия в федеральном, региональных и муниципальных проектах, сетевого взаимодействия с ОО района.

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатели реализации программы
Устранение дефицита учителей-предметников (в том числе высококвалифицированных)	1. Участие школы в федеральном проекте «Земский учитель»	февраль-март 2022 г.	директор	Вакансия (заявка) на сайте «Земский учитель»
	2. Участие школы в подпрограмме «Улучшение жилищных условий специалистов» государственной программы «Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильем на территории Нижегородской области»	февраль-март 2022 г.	директор	Вакансия (заявка) в программе «УЖУС» Нижегородской области
	3. Участие в муниципальном проекте «Учитель на две школы»	ежегодно (по мере необходимости)	директор	Сотрудничество с ОО района, работа по совместительству педагогов из других ОО
	4. Организация партнерства школы с педагогическими вузами: Арзамасским филиалом ННГУ им.Н.И.Лобачевского, НГПУ им.К.Минина; привлечение студентов-выпускников	июль-август 2022 г.	директор, заместитель директора	Сотрудничество с вузами (информирование студентов о наличии вакансий)

	5. Организация дополнительной профессиональной переподготовки действующих педагогов школы с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам	июль-август 2022 г.	заместитель директора	Удостоверения о профессиональной переподготовке
	6. Организация в школе системы наставничества «учитель-учитель», способствующей развитию профессионального сотрудничества школьного коллектива, направленного на развитие школьной образовательной среды	ежегодно	заместитель директора	Система наставничества
Устранение дефицита специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагога-психолога, логопеда)	7. Организация сетевого взаимодействия с МБУДО «Центр детского творчества» г.Сергач (сопровождение педагога-психолога)	апрель 2022г.	директор	Договор о сетевом взаимодействии
	8. Организация дополнительной профессиональной переподготовки действующих педагогов школы по направлению «Логопедия»	май – июнь 2022 г.	заместитель директора	Удостоверения о повышении квалификации по дополнительной профессиональной переподготовке

Риски низкой адаптивности учебного процесса

Подпрограмма «Антирисковые меры, направленные на адаптивность учебного процесса»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года на 20% за счет создания условий для эффективного обучения, в том числе внедрения практики формирующего оценивания индивидуального и дифференцированного подходов.

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатели реализации программы
Внедрить в практику работы учителей школы технологию формирующего оценивания	1. Анкетирование готовности педагогов к внедрению формирующего оценивания; выявление профессиональных дефицитов, потребности в дополнительном обучении.	март 2022 г.	заместитель директора	Результаты анкетирования 100% педагогов
	2. Повышение квалификации педагогов по вопросам использования в ежедневной практике преподавания формирующего оценивания, в том числе посредством участия в методическом марафоне «Формирующее оценивание» на сайте «ФИОКО»	апрель – август 2022 г.	заместитель директора	Повышение квалификации 100% педагогов по вопросам использования в ежедневной практике преподавания формирующего оценивания

	3. Семинар-практикум «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе»	май 2022 г.	заместитель директора	Обмен опытом
	4. Апробация технологии формирующего оценивания в педагогической практике и дальнейшее распространение опыта использования формирующего оценивания.	с сентября 2022 г.	заместитель директора	Обмен опытом
Организовать целенаправленную работу с обучающимися с низким уровнем учебной мотивации, низкой успеваемостью и детьми из групп риска школьной неуспешности на основе индивидуального и дифференцированного подходов	5. Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленной на выявление причин затруднения.	март -апрель 2022 г.	заместитель директора, педагог- психолог	База детей с низким уровнем учебной мотивации, низкой успеваемостью и детей из групп риска школьной неуспешности
	6. Повышение квалификации учителей, обучающихся школьников с низким уровнем учебной мотивации, низкой успеваемостью и детей из групп риска школьной неуспешности, в том числе посредством участия в мастер-классах, семинарах-практикумах, вебинарах и т.д.	май – сентябрь 2022 г.	заместитель директора	Повышение квалификации не менее 80% педагогов
	7. Разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	с сентября 2022 г.	заместитель директора, классные руководители	Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности
	8. Участие в проекте «Повышаем образовательные результаты с «ЯКласс»	2021 – 2022 уч.год	заместитель директора	
	9. Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	ежегодно	педагог- психолог	
Организовать в школе систему наставничества, способствующую развитию профессионального сотрудничества школьного коллектива, направленного на развитие школьной образовательной среды.	10. Развитие системы наставничества: «учитель – ученик», «ученик – ученик»	ежегодно	заместители директора	Включение в систему наставничества не менее 80% обучающихся с низким уровнем учебной мотивации, низкой успеваемостью и детей из групп риска школьной неуспешности

IV. Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Повышение к началу 2022-2023 учебного года уровня оснащенности школы:
 - учебные материалы и цифровое оборудование для кабинетов физики, химии, биологии за счет открытия на базе школы Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста";
 - модернизация кабинета информатики (приобретение современных компьютеров в количестве 9 шт., интерактивной панели);
 - обеспечение качественного интернет – соединения (скоростью не менее 100 Мб) со всех рабочих мест педагогических работников.
2. Устранение к началу 2022-2023 учебного года кадрового дефицита за счет привлечения молодых специалистов, осуществления профессиональной переподготовки учителей, участия в федеральном, региональных и муниципальных проектах, сетевого взаимодействия с ОО района; отсутствие вакансий на 01.09.2022 г.
3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года на 20% за счет создания условий для эффективного обучения, в том числе внедрения практики формирующего оценивания индивидуального и дифференцированного подходов.

V. Исполнители Программы

1. Руководящие работники школы: директор, заместители директора.
2. Педагогические работники: учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог.