

**Сергачский муниципальный район  
Нижегородской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сергачская средняя общеобразовательная школа №4»**

**ПРИНЯТА**

на заседании Управляющего совета  
МБОУ «Сергачская СОШ №4»  
Протокол от 11.03.2022 г. № 2

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МБОУ «Сергачская СОШ №4»  
от 11.03.2022 г. № 37-О

\_\_\_\_\_/Кульпина И.А./



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сергачская средняя общеобразовательная школа №4»  
Нижегородской области  
на 2022 – 2024 гг.**

г.Сергач – 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ текущего состояния школьной системы образования.....	3
II. Описание ключевых рисков развития МБОУ «Сергачская СОШ №4».....	9
III. Цель и задачи развития МБОУ «Сергачская СОШ №4».....	10
IV. Целевые индикаторы и показатели Программы развития.....	12
V. Мероприятия, направленные на достижение цели и задач развития .....	13
VI. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	17
VII. Лица, ответственные за достижения результатов .....	18

## **I. Анализ текущего состояния школьной системы образования**

### **1.1. Контекст деятельности школы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергачская средняя общеобразовательная школа № 4» (далее Школа) – одна из шести школ г.Сергача Нижегородской области, находящаяся в одном из его микрорайонов, территориально удаленном от центра города.

Школа создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

В 2011 году МБОУ «Сергачская СОШ №4» прошла процедуру **лицензирования** и получила бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 9545 от 03 ноября 2011 года); в связи со сменой наименования Школы получена новая лицензия (регистрационный № 235 от 28 апреля 2015 года).

В 2015 году МБОУ «Сергачская СОШ №4» прошла процедуру государственной **аккредитации** (Свидетельство о государственной регистрации: регистрационный № 2110 от 11 июня 2015 года).

**Управление ОО** осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом и другими локальными актами ОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБОУ «Сергачская СОШ №4» сформированы функционируют **коллегиальные органы управления**: общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет школы.

Школа работает по графику **5-дневной** рабочей недели с двумя выходными днями в одну смену.

**Количество обучающихся** на начало 2021- 2022 учебного года составляет **273 человек**.

Контингент обучающихся отличается тем, что высока доля детей из **неполных семей – 48 чел. (18 %)**; из **малообеспеченных семей - 77 чел. (28 %)**. 65 детей (**24 %**) воспитываются в **многодетных семьях**; 12 детей (**4%**) взяты под **опеку**. Стоит отметить невысокий уровень образования родителей, только 25 % родителей имеют высшее образования, 62% - среднее специальное, 13% - только среднее.

## 1.2. Ресурсы школы

### 1.2.1. Кадровый состав

Педагогический коллектив состоит из **3** руководящих и **14** педагогических работников (из них: 13 учителей, 1 педагог-организатор), имеющих высшее образование.

Имеют **высшую** квалификационную категорию – **5 чел.** (**36 %** от общего количества, **38 %** - от подлежащих аттестации), **первую** – **8 чел.** (**57%** от общего количества, **62 %** - от подлежащих аттестации), 1 чел. (**7 %**) – не подлежит аттестации.

Молодых специалистов в возрасте до 35 лет – **5 чел.** (**36 %** от общего числа педагогических работников).

Прохождение за последние 3 года курсовой подготовки – **100 %**.

### 1.2.2. Материально-технические ресурсы

**Данные о материально-технической базе МБОУ «Сергачская СОШ №4»** можно посмотреть по ссылке:

[http://sergach4school.ucoz.ru/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie\\_i\\_osnashennost\\_obrazovatel'nogo\\_processa/0-92](http://sergach4school.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashennost_obrazovatel'nogo_processa/0-92)

МБОУ "Сергачская СОШ №4" оснащена следующими оборудованными **учебными кабинетами:**

- физики (с лаборантской),
- химии (с 2 лаборантскими),
- биологии (с лаборантской),
- русского языка и литературы,
- истории,
- английского языка,
- информатики (с лаборантской),
- обслуживающего труда,
- шесть кабинетов для обучающихся начальных классов,
- мастерская.

В школе имеется **краеведческий музей, библиотека** с читальным залом на 10 рабочих мест. Книжный фонд - 8944, в том числе учебников – 5599, учебных пособий – 150, художественной литературы – 3105, справочных материалов - 90. Библиотека оснащена компьютером, МФУ, есть выход в интернет.

В школе имеется **спортивный зал** площадью 309,4 кв.м. с оборудованными раздевалками. В спортивном зале для проведения занятий имеется все необходимое спортивное оборудование.

Оборудование для использования **информационно-коммуникационных технологий** в образовательном процессе:

- 12 автоматизированных рабочих мест для обучающихся в компьютерном классе, объединенных в локальную сеть;
- 13 автоматизированных рабочих мест для учителей в предметных кабинетах и учебных классах (11 компьютеров и 2 ноутбука);
- 4 компьютера и 1 ноутбук в административном пользовании;
- 1 компьютер в библиотеке.

Все предметные кабинеты и учебные классы оснащены полным мультимедийным комплексом (компьютер, проектор, проекционный экран), в том числе 10 имеют интерактивные доски, 1 – интерактивную панель. Скорость сети интернет - свыше 100 Мб/сек

С целью организации питания в школе имеется столовая на 60 посадочных мест; с целью медицинского обслуживания – медицинский кабинет; с целью обеспечения охраны и безопасности - «тревожная кнопка», сторожа (2 чел.), камеры видеонаблюдения (8 шт.); СКУД (система контроля управления доступом).

### 1.3. Результаты образовательной деятельности

#### 1.3.1. Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ за 2018-2021 учебные годы

Результаты ВПР в 4 классе за три года выглядят следующим образом:

Предмет	Средний балл			Средняя оценка		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Русский язык	27,8	28,9	20,7	4	3,9	3,2
Математика	10	13,1	9,2	3,8	4,08	3,4
Окружающий мир	19	21,56	21	3,8	3,9	3,8

Стоит отметить, что в 2021 году **средняя оценка** и **средний балл** по русскому языку, математике и окружающему миру понизились.

### 1.3.2. Мониторинг успеваемости обучающихся за 2020-2021 учебный год

Класс/ количество обучающихся		Уровень обученности		Уровень качества обученности			Неуспевающие		
		Коли- чество обуча- ющихся	%	Коли- чество обуча- ющихся	%	количество обучающихся, имеющих оценку «3» по одному предмету	Коли- чество обуча- ющихся	%	В т.ч. неуспе- вающие по двум и более пред- метам
<b>I чет.</b>	2-4 кл. 98 чел.	98 чел.	100 %	54 чел.	55 %	14 чел. 14 %	0 чел.	0 %	0 чел. 0 %
	5-9 кл. 138 чел.	130 чел.	94 %	57 чел.	41 %	6 чел. 4 %	8 чел.	6 %	7 чел. 5 %
	<b>в целом по школе 236 чел.</b>	<b>228 чел.</b>	<b>97 %</b>	<b>111чел.</b>	<b>47 %</b>	<b>20 чел. 8,4 %</b>	<b>8 чел.</b>	<b>3,3 %</b>	<b>7 чел. 3 %</b>
<b>II чет.</b>	2-4 кл. 99 чел.	99 чел.	100 %	56 чел.	56 %	11 чел. 11 %	0	0 %	0чел. 0 %
	5-9 кл. 138 чел.	129 чел.	93 %	54 чел.	39 %	7 чел. 5 %	9 чел.	6,5 %	6 чел. 4 %
	<b>в целом по школе 237 чел.</b>	<b>228 чел.</b>	<b>96 %</b>	<b>110чел.</b>	<b>46%</b>	<b>18 чел. 7,6%</b>	<b>9 чел.</b>	<b>3,7 %</b>	<b>6 чел. 2,5 %</b>
<b>III чет.</b>	2-4 кл. 101 чел.	100 чел.	99 %	56 чел.	55 %	7 чел. 7 %	1	1 %	1 чел. 1 %
	5-9 кл. 136 чел.	134 чел.	99 %	52 чел.	38 %	6 чел. 4,4 %	2 чел.	1,5 %	0 чел. 0 %
	<b>в целом по школе 237 чел.</b>	<b>234 чел.</b>	<b>99 %</b>	<b>108чел.</b>	<b>46%</b>	<b>13 чел. 5,5%</b>	<b>3 чел.</b>	<b>1,3 %</b>	<b>1чел. 0,4 %</b>
<b>IV чет.</b>	2-4 кл. 101 чел.	100 чел.	100 %	69 чел.	68 %	10 чел. 10 %	0	-	-
	5-9 кл. 136 чел.	136 чел.	100 %	75 чел.	55 %	5 чел. 3,7 %	0	-	-
	<b>в целом по школе 237 чел.</b>	<b>237 чел.</b>	<b>100 %</b>	<b>144 чел.</b>	<b>61%</b>	<b>13 чел. 5,5%</b>	<b>0</b>	-	-
<b>год</b>	2-4 кл. 101 чел.	100 чел.	100 %	64 чел.	63 %	8 чел. 7,9 %	0	-	-
	5-9 кл. 136 чел.	136 чел.	100 %	67 чел.	49 %	6 чел. 4,4 %	0	-	-
	<b>в целом по школе 237 чел.</b>	<b>237 чел.</b>	<b>100 %</b>	<b>131 чел.</b>	<b>55%</b>	<b>14 чел. 5,9%</b>	<b>0</b>	-	-

Стоит отметить, что в течение учебного года процент качества обученности колеблется от 46 до 61 %, по итогам года он составляет 55 %. По сравнению с прошлым учебным годом процент качества обученности повысился на 8 %

В сравнении за три года процент качества обученности выглядит следующим образом: 2018-2019 учебный год - 53 %

2019-2020 учебный год – 47 %

2020-2021 учебный год – 55 %

### 1.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования

Общее количество обучающихся 9 классов	Количество обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА	Прошли ГИА			Не прошли ГИА	
		Получили аттестаты	%	в т.ч. получили аттестаты особого образца	Получили справки	%
25	25	24	96 %	1	1	4 %

Предмет	Всего обучающихся на начало и конец учебного года	Всего обучающихся, проходивших аттестацию	Из них проходили аттестацию в шадающем режиме	Оставлены на повторное обучение/ не допущены до экзаменов	Получили следующие оценки					
					5	4	3	2	% усп	% качества
Русский язык	25/ 25	25	0	0	0	11	13	0	100	44 %
Математика			0	0	1	1	22	1	96	8 %

#### Качество обученности выпускников 9 класса по результатам государственной итоговой аттестации (в процентах, в сравнении за три года)

Предмет	Качество обученности			
	2017 год	2018 год	2019 год	2021 год
Русский язык	58 %	21%	52%	44 %
Математика	79 %	16 %	33 %	8 %
История	100 %	-	50%	
Обществознание	74 %	74%	36%	
География	60 %	89 %	13%	
Биология	80 %	33 %	13 %	
Химия	-	-	100%	
Физика	100 %	100%	33 %	
Информатика	-	-	60%	

Процент качества по сравнению с прошлым годом понизился

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (в сравнении за 3 года)

Год	Средний балл ТЭПК	Уровень качества	Средняя оценка
<b>Русский язык</b>			
2018 год	24,6	31,6%	3,4
2019 год	27	52 %	3,7
2021 год	22	44 %	3,4
<b>Математика</b>			
2018 год	11	15,8%	3,1
2019 год	12,7	33 %	3,4
2021 год	10,6	8 %	3

<b>Обществознание</b>			
2018 год	27,26	73,6 %	3,9
2019 год	23	36,4 %	3,5
<b>География</b>			
2018 год	22,23	88,88 %	4
2019 год	15,4	13,3%	3
<b>Биология</b>			
2018 год	21,77	33,3%	3,3
2019 год	18,25	12,5 %	3
<b>Физика</b>			
2018 год	22	100 %	4
2019 год	20,66	33,3 %	3,3
<b>Информатика</b>			
2019 год	11,8	60%	3,8
<b>Химия</b>			
2019 год	25,5	100 %	4,5
<b>История</b>			
2019 год	22,5	50 %	3,5

В сравнении с прошлым годом уровень качества, средний балл ТЭПК и средняя оценка по русскому языку и математике– ниже.

#### **Экзамены по выбору выпускников (в сравнении за три года)**

Предмет	2017 год		2018 год		2019 год	
	Количество выпускников, сдававших экзамен	Процент от общего числа выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	Процент от общего числа выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	Процент от общего числа выпускников
История	1 чел.	5 %	-	-	2 чел.	7,4 %
Обществознание	19 чел.	100 %	19 чел.	100 %	11 чел.	41 %
География	5 чел.	26 %	9 чел.	47 %	15 чел.	56 %
Биология	10 чел.	53 %	9 чел.	47 %	16 чел.	59 %
Физика	3 чел.	16 %	1 чел.	5,3 %	3 чел.	11 %
Химия	-	-	-	-	2 чел.	7,5 %
Информатика	-	-	-	-	5 чел.	19 %

Стоит отметить, что по сравнению с 2018 годом расширился перечень выбираемых предметов (информатика, химия, история), изменился и процент выбираемости.



## II. Описание ключевых рисков развития МБОУ «Сергачская СОШ №4»

На основе **проблемно-ориентированного анализа** образовательной ситуации в школе был выявлен ряд **проблем**, способствующих снижению образовательных результатов, **определены факторы риска**, сдерживающие развитие ОО:

### 1. Низкий уровень оснащения школы:

- компьютеры в кабинете информатики устарели и требуют замены;
- отсутствует современное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии;
- не во всех учебных кабинетах обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- в школе нет материально-технического оснащения для реализации дополнительных общеразвивающих программ цифрового и гуманитарного профилей.

**2. Дефицит педагогических кадров:** на начало 2021 – 2022 учебного года возникла острая потребность в учителях- предметниках (математика, физика, информатика, география); высока доля учителей- совместителей из других ОО района (32 %); вакансии - 0,5 ставки педагога-психолога.

### 3. Риски низкой адаптивности учебного процесса:

- невысокая доля педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности, в том числе технологию формирующего оценивания, индивидуального и дифференцированного подходов;
- работа с обучающимися с низким уровнем учебной мотивации, низкой успеваемостью и детьми из групп риска школьной неуспешности осуществляется на недостаточном уровне;
- невысокий процент включения в систему наставничества «учитель-ученик», «ученик-ученик» обучающихся с низким уровнем учебной мотивации, низкой успеваемостью и детей из групп риска школьной неуспешности.

Таким образом, необходимость разработки программы развития определена **идеей модернизации образовательного пространства школы**, обеспечивающего условия для устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся, стимулирующего обучающихся и педагогов к достижению образовательных результатов.

### III. Цель и задачи развития МБОУ «Сергачская СОШ №4»

Фактор риска	Цель	Задачи
Низкий уровень оснащения школы	Повысить к началу 2022-2023 учебного года уровень оснащённости школы учебными материалами, цифровым оборудованием за счет открытия на базе школы Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста", проведения высокоскоростного интернета, модернизации кабинета информатики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить выполнение поставленных задач в рамках открытия на базе МБОУ «Сергачская СОШ №4» в 2022 году Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста".</li> <li>2. Обеспечить доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам из всех учебных кабинетов (оборудовать все рабочие места педагогов высокоскоростным интернетом).</li> <li>3. Обеспечить оснащение кабинета информатики современными компьютерами и интерактивной панелью.</li> <li>4. Организовать сетевое взаимодействие со школой – куратором МБОУ «Сергачская СОШ № 5» с целью реализации дополнительных общеразвивающих программ цифрового и гуманитарного профилей.</li> </ol>
Дефицит педагогических кадров	Устранить к 2023 году кадровый дефицит за счет привлечения молодых специалистов, осуществления профессиональной переподготовки учителей, участия в федеральном, региональных и муниципальных проектах, сетевого взаимодействия с ОО района.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать участие школы: в федеральном проекте «Земский учитель», в подпрограмме «Улучшение жилищных условий специалистов» государственной программы «Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильем на территории Нижегородской области», в муниципальном проекте «Учитель на две школы»</li> <li>2. Организовать сетевое взаимодействие с МБУДО «Центр детского творчества» г.Сергач с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения.</li> <li>3. Организовать дополнительную профессиональную переподготовку действующих педагогов школы.</li> <li>4. Организовать партнерство школы с педагогическими вузами: Арзамасским филиалом ННГУ им.Н.И.Лобачевского, НГПУ им.К.Минина; привлечение студентов-выпускников.</li> </ol>

Риски низкой адаптивности учебного процесса	Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2024 учебного года на 20% за счет создания условий для эффективного обучения, в том числе внедрения практики формирующего оценивания индивидуального и дифференцированного подходов.	1. Внедрить в практику работы учителей школы технологию формирующего оценивания.
		2. Организовать целенаправленную работу с обучающимися с низким уровнем учебной мотивации, низкой успеваемостью и детьми из групп риска школьной неуспешности на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
		3. Организовать в школе систему наставничества, способствующую развитию профессионального сотрудничества школьного коллектива, направленного на развитие школьной образовательной среды.

#### IV. Целевые индикаторы и показатели Программы развития

Индикатор	Показатель реализации
Повышение уровня оснащения школы	Кабинеты физики, химии, биологии, оснащенные современным оборудованием в соответствии с перечнем для полнокомплектной школы по Точке роста на 2022 год
	Модернизированный кабинет информатики с современными компьютерами, интерактивной панелью
	Качественное интернет – соединения (скоростью не менее 100 Мб) со всех рабочих мест педагогических работников
	Договор о сетевом взаимодействии на 2022-2023 учебный год со школой – куратором МБОУ «Сергачская СОШ № 5» с целью реализации дополнительных общеразвивающих программ цифрового и гуманитарного профилей.
Ликвидация дефицита педагогических кадров	Отсутствие вакансий ежегодно на 01 сентября
	Договор о сетевом взаимодействии с МБУДО «Центр детского творчества» г.Сергач с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения
	Дополнительная профессиональная переподготовка действующих педагогов школы с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам
	Вовлечение 100 % молодых специалистов в систему наставничества «учитель-учитель».
Адаптивность учебного процесса	Анкетирование 100 % педагогов по выявлению готовности к внедрению формирующего оценивания; выявление профессиональных дефицитов, потребности в дополнительном обучении.
	Повышение квалификации 100% педагогов по вопросам использования в ежедневной практике преподавания формирующего оценивания, в том числе посредством участия в методическом марафоне «Формирующее оценивание» на сайте «ФИОКО»
	Повышение квалификации не менее 80 % учителей, обучающихся школьников с низким уровнем учебной мотивации, низкой успеваемостью и детей из групп риска школьной неуспешности, в том числе посредством участия в мастер-классах, семинарах-практикумах, вебинарах и т.д.
	Увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности, в том числе технологию формирующего оценивания, индивидуального и дифференцированного подходов
	Участие не менее 80 % обучающихся и учителей в проекте «Повышаем образовательные результаты с «ЯКласс»
	Включение в систему наставничества «учитель-ученик», «ученик-ученик» не менее 80% обучающихся с низким уровнем учебной мотивации, низкой успеваемостью и детей из групп риска школьной неуспешности

## V. Мероприятия, направленные на достижение цели и задач развития

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатели реализации программы
<b>Риск «Низкий уровень оснащения школы»</b> <b>Подпрограмма «Антирисковые меры по повышению уровня оснащённости школы»</b> <b>Цель:</b> повышение к началу 2022-2023 учебного года уровня оснащённости школы учебными материалами, цифровым оборудованием за счет открытия на базе школы Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста", проведения высокоскоростного интернета, модернизации кабинета информатики.				
Обеспечить выполнение поставленных задач в рамках открытия на базе школы в 2022 году Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"	1. Ремонт кабинетов физики, химии, биологии	июнь - июль 2022 г.	директор	Отремонтированные кабинеты физики, химии, биологии
	2. Приобретение мебели для кабинетов физики, химии, биологии	июль - август 2022 г.	директор	Оборудованные современной мебелью кабинеты физики, химии, биологии
	3. Обучение педагогических работников, осуществляющих деятельность в «Точке роста» (учителя физики, химии, биологии, информатики, технологии).	апрель-август 2022 г.	заместители директора	Удостоверения о повышении квалификации
	4. Прием оборудования, поставленного в соответствии с перечнем для полнокомплектной школы по «Точке роста» на 2022 год	июль - август 2022 г.	директор	Оборудование в соответствии с перечнем для полнокомплектной школы по Точке роста на 2022 год
	5. Активное использование педагогами оборудования, поставленного в рамках федерального проекта	с сентября 2022	заместители директора, педагогические работники	
Обеспечить доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам из всех учебных кабинетов	6. Подключение школы к ЕСПД (со скоростью интернета не менее 100 Мб) в рамках госконтракта	до марта 2022г.	директор	Высокоскоростной интернет
	7. Создание школьной локальной сети	до марта 2022г.	заместитель директора	Школьная локальная сеть

Обеспечить оснащение кабинета информатики современными компьютерами и интерактивной панелью	8. Закупка современных компьютеров и интерактивной панели в кабинет информатики	декабрь 2021-март 2022 г.	директор	Договора поставки товара
Организовать сетевое взаимодействие со школой – куратором МБОУ «Сергачская СОШ № 5»	9. Заключение договора о сетевом взаимодействии в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	август 2022 г.	директор	Договор о сетевом взаимодействии

**Риск «Дефицит педагогических кадров»**

**Подпрограмма «Антирисковые меры по ликвидации дефицита педагогических кадров»**

**Цель:** устранение к 2023 году кадрового дефицита за счет привлечения молодых специалистов, осуществления профессиональной переподготовки учителей, участия в федеральном, региональных и муниципальных проектах, сетевого взаимодействия с ОО района.

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатели реализации программы
Устранение дефицита учителей-предметников (в том числе высококвалифицированных)	1. Участие школы в федеральном проекте «Земский учитель»	февраль-март 2022 г.	директор	Вакансия (заявка) на сайте «Земский учитель»
	2. Участие школы в подпрограмме «Улучшение жилищных условий специалистов» государственной программы «Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильем на территории Нижегородской области»	февраль-март 2022 г.	директор	Вакансия (заявка) в программе «УЖУС» Нижегородской области
	3. Участие в муниципальном проекте «Учитель на две школы»	ежегодно (по мере необходимости)	директор	Сотрудничество с ОО района, работа по совместительству педагогов из других ОО
	4. Организация партнерства школы с педагогическими вузами: Арзамасским филиалом ННГУ им.Н.И.Лобачевского, НГПУ им.К.Минина; привлечение студентов-выпускников	июль-август 2022 г.	директор, заместитель директора	Сотрудничество с вузами (информирование студентов о наличии вакансий)

	5. Организация дополнительной профессиональной переподготовки действующих педагогов школы с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам	июль-август 2022 г.	заместитель директора	Удостоверения о профессиональной переподготовке
	6. Организация в школе системы наставничества «учитель-учитель», способствующей развитию профессионального сотрудничества школьного коллектива, направленного на развитие школьной образовательной среды	ежегодно	заместитель директора	Система наставничества
Устранение дефицита специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагога-психолога, логопеда)	7. Организация сетевого взаимодействия с МБУДО «Центр детского творчества» г.Сергач (сопровождение педагога-психолога)	апрель 2022г.	директор	Договор о сетевом взаимодействии
	8. Организация дополнительной профессиональной переподготовки действующих педагогов школы по направлению «Логопедия»	май – июнь 2022 г.	заместитель директора	Удостоверения о повышении квалификации по дополнительной профессиональной переподготовке

**Риски низкой адаптивности учебного процесса**

**Подпрограмма «Антирисковые меры, направленные на адаптивность учебного процесса»**

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года на 20% за счет создания условий для эффективного обучения, в том числе внедрения практики формирующего оценивания индивидуального и дифференцированного подходов.

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатели реализации программы
Внедрить в практику работы учителей школы технологию формирующего оценивания	1. Анкетирование готовности педагогов к внедрению формирующего оценивания; выявление профессиональных дефицитов, потребности в дополнительном обучении.	март 2022 г.	заместитель директора	Результаты анкетирования 100% педагогов
	2. Повышение квалификации педагогов по вопросам использования в ежедневной практике преподавания формирующего оценивания, в том числе посредством участия в методическом марафоне «Формирующее оценивание» на сайте «ФИОКО»	апрель – август 2022 г.	заместитель директора	Повышение квалификации 100% педагогов по вопросам использования в ежедневной практике преподавания формирующего оценивания

	3. Семинар-практикум «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе»	май 2022 г.	заместитель директора	Обмен опытом
	4. Апробация технологии формирующего оценивания в педагогической практике и дальнейшее распространение опыта использования формирующего оценивания.	с сентября 2022 г.	заместитель директора	Обмен опытом
Организовать целенаправленную работу с обучающимися с низким уровнем учебной мотивации, низкой успеваемостью и детьми из групп риска школьной неуспешности на основе индивидуального и дифференцированного подходов	5. Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленной на выявление причин затруднения.	март -апрель 2022 г.	заместитель директора, педагог- психолог	База детей с низким уровнем учебной мотивации, низкой успеваемостью и детей из групп риска школьной неуспешности
	6. Повышение квалификации учителей, обучающихся школьников с низким уровнем учебной мотивации, низкой успеваемостью и детей из групп риска школьной неуспешности, в том числе посредством участия в мастер-классах, семинарах-практикумах, вебинарах и т.д.	май – сентябрь 2022 г.	заместитель директора	Повышение квалификации не менее 80% педагогов
	7. Разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	с сентября 2022 г.	заместитель директора, классные руководители	Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности
	8. Участие в проекте «Повышаем образовательные результаты с «ЯКласс»	2021 – 2022 уч.год	заместитель директора	
	9. Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	ежегодно	педагог- психолог	
Организовать в школе систему наставничества, способствующую развитию профессионального сотрудничества школьного коллектива, направленного на развитие школьной образовательной среды.	10. Развитие системы наставничества: «учитель – ученик», «ученик – ученик»	ежегодно	заместители директора	Включение в систему наставничества не менее 80% обучающихся с низким уровнем учебной мотивации, низкой успеваемостью и детей из групп риска школьной неуспешности



## **VI. Ожидаемые результаты реализации Программы**

1. Повышение к началу 2022-2023 учебного года уровня оснащенности школы:
  - учебные материалы и цифровое оборудование для кабинетов физики, химии, биологии за счет открытия на базе школы Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста";
  - модернизация кабинета информатики (приобретение современных компьютеров в количестве 9 шт., интерактивной панели);
  - обеспечение качественного интернет – соединения (скоростью не менее 100 Мб) со всех рабочих мест педагогических работников.
2. Устранение к началу 2022-2023 учебного года кадрового дефицита за счет привлечения молодых специалистов, участия в федеральном, региональных и муниципальных проектах , сетевого взаимодействия с ОО района; осуществления профессиональной переподготовки работающих учителей; отсутствие вакансий на 01.09.2022 г.
3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года на 20% за счет создания условий для эффективного обучения, в том числе внедрения практики формирующего оценивания индивидуального и дифференцированного подходов.

## **VII. Лица, ответственные за достижения результатов**

1. Руководящие работники школы: директор, заместители директора, курирующие учебный и воспитательный процессы.
2. Педагогические работники: учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог.