

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 4"
(МБОУ "Сергачская СОШ №4")

Согласован
педагогическим советом
(Протокол от 17 апреля 2024 г. № 10)

Утвержден
приказом директора
МБОУ "Сергачская СОШ №4"
от 17 апреля 2024 г. № 47 -О

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ "Сергачская СОШ №4"
за 2023 год**

г. Сергач
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной организации.....	2
2. Результаты самообследования по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324.....	3
3. Система управления МБОУ "Сергачская СОШ №4".....	6
4. Особенности организации образовательного процесса.....	7
5. Условия осуществления образовательного процесса	
5.1. Режим работы.....	8
5.2. Учебно-материальная база.....	8
5.3. Организация питания, медицинского обслуживания и охраны.....	9
5.4. Педагогические кадры.....	9
6. Результаты образовательной деятельности по результатам внутренней системы оценки качества образования	
6.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ.....	10
6.2. Данные по качеству обученности обучающихся по предметам учебного плана.....	15
6.3. Мониторинг успеваемости обучающихся	18
6.4. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).....	20
6.5. Востребованность выпускников.....	22
6.6. Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	23
6.7. Внеучебные достижения обучающихся.....	25
6.8. Дополнительное образование.....	25
6.9. Социальный паспорт школы.....	26
6.10. Летняя работа.....	27
7. Финансовое обеспечение функционирования МБОУ "Сергачская СОШ №4" (по состоянию на 31.12.2023 г.).....	27
8. Задачи МБОУ "Сергачская СОШ №4" на 2023-2024 учебный год.....	28

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сергачская средняя общеобразовательная школа № 4" (далее - Школа) создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, если образование данного уровня гражданами получает впервые.

Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сергачская средняя общеобразовательная школа № 4".

Сокращенное наименование Школы: МБОУ "Сергачская СОШ № 4".

Место нахождения Школы: юридический адрес: 607514, Нижегородская область, г.Сергач, ул. Околица, д. 32а; фактический адрес: 607514, Нижегородская область, г.Сергач, ул.Околица, д. 32а

Учредителем ОО является администрация Сергачского муниципального округа Нижегородской области. Местонахождение Учредителя: 607510, Нижегородская область, г.Сергач, ул. Горького, д.31.

Глава местного самоуправления Сергачского муниципального округа: Олег Анатольевич Радаев

Сайт: <http://sergach.omsu-nnov.ru> Электронная почта: official@adm.ser.nnov.ru

Непосредственную организацию и координацию деятельности ОО осуществляет Управление образования, развития спорта и молодежной политики администрации Сергачского муниципального округа Нижегородской области. Местонахождение УО: 607510, Нижегородская область, г.Сергач, ул.Советская, д.30.

Заместитель главы, начальник управления образования, развития спорта и молодежной политики администрации Сергачского муниципального округа Нижегородской области: Ирина Борисовна Курасова.

Сайт: <http://uo-sergach.ru> Электронная почта: rono_ser@mts-nn.ru

ФИО руководителя МБОУ "Сергачская СОШ №4": Кульпина Ирина Анатольевна

Телефон: 8(83191)5-14-79 Адрес электронной почты: s4_ser@mail.52gov.ru

Сайт МБОУ "Сергачская СОШ №4": <http://sergach4school.ucoz.ru>

В 2011 году МБОУ "Сергачская СОШ №4" прошла процедуру лицензирования и получила бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 9545 от 03 ноября 2011 года); в связи со сменой наименования Школы получена новая лицензия (регистрационный № 235 от 28 апреля 2015 года).

В 2015 году МБОУ "Сергачская СОШ №4" прошла процедуру государственной аккредитации (Свидетельство о государственной регистрации: регистрационный № 2110 от 11 июня 2015 года).

Общая численность обучающихся по ступеням образования (на начало года)

	Количество классов				В них обучающихся			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 класс	2	1	2	1	34	30	37	25
2 класс	1	2	1	2	19	33	30	36
3 класс	1	1	2	1	30	20	36	33
4 класс	2	1	1	2	32	31	22	34
Всего на уровне начального общего образования	6	5	6	6	115	114	125	128
5 класс	2	2	2	1	41	35	39	24
6 класс	1	2	2	2	28	41	34	38
7 класс	1	1	2	2	29	26	40	33
8 класс	1	1	1	2	28	29	24	39
9 класс	1	1	1	1	26	28	27	21
Всего на уровне основного общего образования	6	7	8	8	152	159	164	154
10 класс	-	-	-	-	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего на уровне среднего общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего в школе	12	12	14	14	267	273	289	283

2. Результаты самообследования МБОУ "Сергачская СОШ №4" за 2022 - 2023 учебный год

(по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	283 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	128 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	154 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета обучающихся 1 класса)	124 чел 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в 2022 году	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в 2022 году	13,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	226 чел./ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 чел./ 18 %
1.19.1	Муниципального уровня	25 чел./ 8,8 %
1.19.2	Регионального уровня	10 чел./ 3,5 %
1.19.3	Федерального уровня	18 чел./ 6 %
1.19.4	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0 чел./ 0 %

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации, в том числе:	13 чел./ 100%
1.29.1	Высшая	4 чел./ 31%
1.29.2	Первая	6 чел./ 69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 6.6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./ 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	283 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м

3. Система управления МБОУ "Сергачская СОШ №4"

Управление ОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом и другими локальными актами ОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБОУ "Сергачская СОШ №4" сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников школы,
- педагогический совет,
- управляющий совет,
- родительский комитет школы.

В основу управления ОО положена четырехуровневая структура

<p><i>Первый уровень (уровень стратегического управления)</i> - уровень директора и коллегиальных органов ОО. Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО. Органы коллегиального управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации. Директор школы: Кульпина Ирина Анатольевна Сайт: http://sergach4school.ucoz.ru/ <i>Электронная почта:</i> sergach_school_4@mail.ru</p>	<p><i>Второй уровень (уровень тактического управления)</i> - заместители директора. Заместитель директора интегрирует определенное направление деятельности ОО, координирует работу подчиненных ему служб и подразделений. Заместитель директора: Костылева Елена Владимировна Заместитель директора: Фролова Ольга Сергеевна Сайт: http://sergach4school.ucoz.ru/ <i>Электронная почта:</i> sergach_school_4@mail.ru</p>
---	---

<p>Третий уровень (уровень оперативного управления) – школьные методические объединения педагогов, библиотека. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений, заведующий библиотекой. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.</p>	<p>Четвертый уровень (уровень соуправления и самоуправления) – участники образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, младший обслуживающий персонал. Развитие соуправления и самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократического характера управления образовательной деятельностью.</p>
---	---

4. Особенности организации образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с **уровнями общего образования:**

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, на уровне начального общего образования осуществляется:

- ✓ становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- ✓ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ✓ укрепление физического здоровья обучающихся.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались **дополнительные общеобразовательные программы** по следующим направленностям:

Направленность	Кружок
Социально-педагогическая	"Лингвист", "Веселый английский" "Читательский клуб", "Школьное перо" «Патриот»
Художественная	"Ритм", "Художественный труд", «Творческая мастерская»
Естественнонаучная	"Экспериментариум" "Эколята"

Техническая	"Моделирование и макетирование", «Робототехника»
Туристско-краеведческая	"Краевед"
Спортивно-оздоровительная	"Будь здоров!", "Шахматы и шашки"

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Режим работы

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. При этом Школа работает по графику 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (I - XI классы) в одну смену.

Максимально допустимая учебная нагрузка в I классе – не более 21 часа в неделю, во II-IV классах – не более 23 часов в неделю, в V классе – не более 29 часов в неделю, в VI классе – не более 30 часов в неделю, в VII классе – не более 32 часов в неделю, в VIII-IX классах – не более 33 часов в неделю.

Продолжительность урока во 2-9 кл. – 45 минут.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Школы в I классе применяется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе – мае – 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен – не менее 20 минут. Для обучающихся 1 класса предусмотрена динамическая пауза 40 минут после второго урока.

5.2. Учебно-материальная база

Данные о материально-технической базе МБОУ «Сергачская СОШ №4» можно посмотреть по ссылке:

http://sergach4school.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatel'nogo_processa/0-92

МБОУ "Сергачская СОШ №4" оснащена следующими оборудованными **учебными кабинетами:**

- кабинет физики (с лаборантской),
- кабинет химии (с 2 лаборантскими),
- кабинет биологии (с лаборантской),
- кабинет русского языка и литературы,
- кабинет истории,
- кабинет английского языка,
- кабинет информатики (с лаборантской),
- кабинет обслуживающего труда,
- шесть кабинетов для обучающихся начальных классов.

В школе также имеется:

- мастерская,
- музей,
- столовая (на 60 посадочных мест),
- медицинский кабинет.

На базе школы создан Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», оборудованы кабинеты физики, химии, биологии.

В школе имеется **библиотека** с читальным залом на 10 рабочих мест. Книжный фонд - 11320, в том числе учебников – 6818, учебных пособий – 1417, художественной

литературы – 2996, справочных материалов - 89. Библиотека оснащена компьютером, МФУ, есть выход в интернет.

В школе имеется **спортивный зал** площадью 309,4 кв.м. с оборудованными раздевалками. В спортивном зале для проведения занятий имеется все необходимое спортивное оборудование.

5.3. Организация питания, медицинского обслуживания и охраны

В школе имеется:

- с целью организации горячего питания - столовая на 60 посадочных мест;
- с целью медицинского обслуживания - медицинский кабинет;
- с целью охраны - «тревожная кнопка», сторожа (2 чел.), камеры видеонаблюдения (8 шт.);
- СКУД (система контроля управления доступом);
- домофон на центральном входе;
- система оповещения «Антитеррор»

5.4. Педагогические кадры

Образовательный уровень педагогических работников

В школе работает высокопрофессиональный коллектив, 100 % педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Учебный год	Число педагогических работников	Из общей численности педагогических работников имеют образование					
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	начальное профессиональное	среднее общее
2020-2021	17	17	15	0	0	0	0
2021-2022	17	17	16	0	0	0	0
2022-2023	15	15	14	0	0	0	0

Повышение квалификации педагогическими работниками

Год	Число педагогических работников	Число повысивших квалификацию	
		чел.	в %
2020-2021	17	17	100 %
2021-2022	17	17	100 %
2022-2023	15	15	100 %

Педагоги систематически повышают педагогическое мастерство через курсовую подготовку, все прошли курсы по подготовке к работе в условиях внедрения ФГОС.

Результаты аттестации педагогических работников

Педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в МБОУ "Сергачская СОШ №4" нет. Все педагоги имеют квалификационную категорию, за исключением педагогических работников, не подлежащих аттестации - 2 чел.

Численность педагогических работников по состоянию на 31.12.2023 г.	имеющих квалификацию высшей категории		имеющих квалификацию первой категории		не подлежат аттестации	
	чел.	в %	чел.	в %	чел.	в %
15	4	27 % (от общей численности) 31 % (от подлежащих аттестации)	9	60 % (от общей численности) 69 % (от подлежащих аттестации)	2	13 % (от общей численности)

Подробная информация о руководящих и педагогических работниках представлена на сайте: http://sergach4school.ucoz.ru/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_sostav/0-91

6. Результаты образовательной деятельности, качество образования

6.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Ежегодно в МБОУ «Сергачская СОШ №4» реализуется **план мероприятий по подготовке, организации и проведению Всероссийских проверочных работ**, включающий в себя следующее:

- проводится анализ результатов ВПР предыдущего года; результаты доводятся до сведения всех участников образовательного процесса через педагогические советы, родительские собрания;
- учителя участвуют в совещаниях УО, в заседаниях РМО по вопросам подготовки, организации и проведения ВПР;
- издаются приказы о назначении школьного координатора по процедуре мониторинга качества подготовки обучающихся в форме ВПР, о проведении ВПР;
- изучаются нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения ВПР в текущем учебном; данная информация доводится до всех участников образовательного процесса через педагогические советы, заседания ШМО, родительские собрания;
- обновляется банк нормативно-правовых и инструктивных документов по организации и проведению ВПР;
- проводятся диагностические работы в формате ВПР в ноябре, марте текущего учебного года; результаты анализируются, доводятся до сведения участников образовательного процесса, на основании проведенного анализа корректируются планы учителей-предметников по подготовке к ВПР;
- в течение года проводятся заседания школьных методических объединений учителей начальных классов, естественно-математического и гуманитарного циклов с целью ознакомления с нормативно-правовыми и инструктивными документами по организации и проведению ВПР, изучения демоверсий проверочных работ и описаний к ним;
- осуществляется консультирование по вопросам организации ВПР педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей);
- организуются и проводятся индивидуально-групповые занятия по подготовке к ВПР.

Результаты ВПР (количественный анализ по каждому учебному предмету)

Учебный предмет	Класс	Учебный год	Количество обучающихся, выполнявших работу	Отметки за ВПР (%)				Успеваемость (%)	Качество (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	4	2020-2021 (осень)	40	15	47,5	37,5	0	85	37,5
		2020-2021 (весна)	30	16,67	36,67	43,33	3,33	83,33	46,66
		2022-2023 (осень)	29	17,24	41,38	34,48	6,9	82,76	41,38
		2022-2023 (весна)	21	9,52	38,1	42,86	9,52	90,48	52,38
	5	2020-2021 (осень)	28	3,57	39,29	32,14	25	96,43	57,14
		2020-2021 (весна)	39	23,08	53,85	15,38	7,69	76,92	23,07
		2022-2023 (осень)	32	12,5	37,5	50	0	87,5	50
		2022-2023 (весна)	37	13,51	59,46	24,32	2,7	86,49	27,02
	6	2020-2021 (осень)	28	42,86	35,71	21,43	0	57,14	21,43
		2020-2021 (весна)	23	0	34,78	60,87	4,35	100	65,22
		2022-2023 (осень)	40	15	50	20	15	85	35
		2022-2023 (весна)	32	12,5	46,88	40,63	0	87,5	40,63
	7	2020-2021 (осень)	26	42,31	42,31	15,38	0	57,69	15,38
		2020-2021 (весна)	26	30,77	46,15	23,08	0	69,23	23,08
		2022-2023 (осень)	22	13,64	59,09	22,73	4,55	86,36	27,28
		2022-2023 (весна)	39	15,38	58,97	25,64	0	84,62	25,64
8	2020-2021 (весна)	26	19,23	23,08	46,15	11,54	80,77	57,69	
	2022-2023 (осень)	25	4	40	44	12	96	56	
	2022-2023 (весна)	20	15	55	25	5	85	30	
Математика	4	2020-2021 (осень)	39	2,56	33,33	48,72	15,38	97,44	64,1
		2020-2021 (весна)	31	22,58	25,81	41,94	9,68	77,42	51,62
		2022-2023 (осень)	37	16,22	43,24	32,43	8,11	83,78	40,54
		2022-2023 (весна)	21	9,52	33,33	33,33	23,81	90,48	57,14
	5	2020-2021 (осень)	25	40	36	20	4	60	24
		2020-2021 (весна)	41	2,44	39,02	39,02	19,51	97,56	58,53
		2022-2023 (осень)	31	9,68	67,74	22,58	0	90,32	22,58
		2022-2023 (весна)	37	10,81	54,05	27,03	8,11	89,19	35,14

	6	2020-2021 (осень)	28	17,86	57,14	25	0	82,14	25	
		2020-2021 (весна)	25	8	32	52	8	92	60	
		2022-2023 (осень)	38	5,26	52,63	42,11	0	94,74	42,11	
		2022-2023 (весна)	32	9,38	65,63	25	0	90,62	25	
	7	2020-2021 (осень)	27	25,93	55,56	7,41	11,11	74,07	18,52	
		2020-2021 (весна)	29	0	58,62	37,93	3,45	100	41,38	
		2022-2023 (осень)	22	0	72,73	13,64	13,64	100	27,28	
		2022-2023 (весна)	37	8,11	62,16	29,73	0	91,89	29,73	
	8	2020-2021 (осень)	25	20	80	0	0	80	0	
		2020-2021 (весна)	20	5	8	15	0	95	15	
		2022-2023 (осень)	22	22,73	45,45	31,82	0	77,27	31,28	
		2022-2023 (весна)	19	21,05	31,58	47,37	0	78,95	47,37	
Окружающий мир	4	2020-2021 (осень)	39	0	41,03	58,97	0	100	58,97	
		2020-2021 (весна)	32	6,25	25	50	18,75	93,75	68,75	
		2022-2023 (осень)	35	2,86	45,71	51,43	0	97,14	51,43	
		2022-2023 (весна)	21	0	19,05	66,67	14,29	100	80,95	
Биология	5	2020-2021 (осень)	26	0	38,46	42,31	19,23	100	61,54	
		2020-2021 (весна)	40	20	65	15	0	80	15	
		2022-2023 (осень)	27	0	74,07	22,22	3,7	100	25,92	
		2022-2023 (весна)	38	2,63	50	42,11	5,26	97,37	47,37	
	6	2020-2021 (осень)	27	0	44,44	44,44	11,11	100	55,55	
		2022-2023 (осень)	18	11,11	77,78	11,11	0	88,89	11,11	
		2022-2023 (весна)	18	5,56	38,89	50	5,56	94,44	55,56	
	7	2020-2021 (осень)	22	22,73	31,82	27,27	18,18	77,27	45,45	
		2020-2021 (весна)	26	3,85	38,46	50	7,69	96,15	57,69	
		2022-2023 (весна)	20	5	75	20	0	95	20	
	8	2022-2023 (осень)	25	8	72	20	0	92	20	
		2022-2023 (весна)	19	0	26,32	52,63	21,05	100	73,68	
	География	6	2020-2021 (осень)	28	14,29	57,14	28,57	0	85,71	28,57
			2020-2021 (весна)	24	4,17	62,5	29,17	4,17	95,83	33,34
2022-2023 (осень)			19	5,26	57,89	36,84	0	94,74	36,84	

		2022-2023 (весна)	12	8,33	33,33	58,33	0	91,67	58,33
	7	2020-2021 (осень)	27	66,67	33,33	0	0	33,33	0
		2020-2021 (весна)	25	8	80	12	0	92	12
		2022-2023 (весна)	19	0	63,16	36,84	0	100	36,84
	8	2020-2021 (весна)	26	0	73,08	23,08	3,85	100	26,93
Физика	7	2020-2021 (осень)	27	0	51,85	29,63	18,52	100	48,15
		2020-2021 (весна)	25	0	52	44	4	100	48
		2022-2023 (осень)	22	0	54,55	45,45	0	100	45,45
		2022-2023 (весна)	18	11,11	55,56	27,78	5,56	88,89	33,34
	8	2020-2021 (осень)	21	14,29	71,43	9,52	4,76	85,71	14,28
		2020-2021 (весна)	25	0	4	80	16	100	96
История	5	2020-2021 (осень)	25	40	40	12	8	60	20
		2020-2021 (весна)	37	2,7	48,65	32,43	16,22	97,3	48,65
		2022-2023 (осень)	31	9,68	29,03	48,39	12,9	90,32	61,29
		2022-2023 (весна)	38	10,53	44,74	42,11	2,63	89,47	44,74
	6	2020-2021 (осень)	27	33,33	44,44	22,22	0	66,67	22,22
		2020-2021 (весна)	23	13,04	43,48	21,74	21,74	86,96	43,48
		2022-2023 (осень)	19	0	68,42	31,58	0	100	31,58
		2022-2023 (весна)	18	5,56	72,22	22,22	0	94,44	22,22
	7	2020-2021 (осень)	26	0	42,31	53,85	3,85	100	57,7
		2020-2021 (весна)	23	52,17	43,48	4,35	0	47,83	4,35
		2022-2023 (осень)	21	0	57,14	28,57	14,29	100	42,86
		2022-2023 (весна)	20	5	75	15	5	95	20
Общественное	6	2020-2021 (осень)	29	13,79	37,93	34,48	13,79	86,21	48,27
		2022-2023 (осень)	19	15,79	52,63	31,58	0	84,21	31,58
		2022-2023 (весна)	12	0	58,33	25	16,67	100	41,67
	7	2020-2021 (осень)	24	20,83	50	25	4,17	79,17	29,17
		2020-2021 (весна)	26	15,38	34,62	23,08	26,92	84,62	50
	8	2022-2023 (осень)	25	12	44	44	0	88	44
		2022-2023 (весна)	19	10,53	63,16	21,05	5,26	89,47	26,31

Английский язык	7	2020-2021 (осень)	20	30	40	20	10	70	30
		2020-2021 (весна)	29	10,34	68,97	17,24	3,45	89,66	20,69
		2022-2023 (осень)	19	10,53	68,42	21,05	0	89,47	21,05
		2022-2023 (весна)	35	25,71	62,86	8,57	2,86	74,29	11,43

Соответствии текущей успеваемости обучающихся результатам ВПР

Учебный предмет	Класс	Учебный год								
		2020-2021 (весна)			2022-2023 (осень) по программе 2021 - 2022 учебного года			2022-2023 (весна) по программе 2022 -2023 учебного года		
		Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу								
		Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обучающихся, подтвердивших отметку	% обучающихся, подтвердивших отметку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обучающихся, подтвердивших отметку	% обучающихся, подтвердивших отметку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обучающихся, подтвердивших отметку	% обучающихся, подтвердивших отметку
Русский язык	4	30	12	40	29	18	62,07	21	12	57,14
	5	39	17	43,59	32	18	56,25	37	24	64,86
	6	23	18	78,26	40	20	50	32	20	62,5
	7	26	8	30,77	22	10	45,45	39	20	51,28
	8	26	13	50	25	19	76	20	14	70
Математика	4	31	14	45,16	37	15	40,54	21	12	57,14
	5	41	20	48,78	31	11	35,48	37	25	67,57
	6	25	12	48	38	15	39,47	32	19	59,38
	7	29	21	72,41	22	18	81,82	37	10	27,03
	8	20	8	40	22	9	40,91	19	6	31,58
Окружающий мир	4	32	16	50	35	17	48,57	21	6	28,57
Биология	5	40	6	15	27	12	44,44	38	28	73,68
	6	-	-	-	18	4	22,22	18	13	72,22
	7	26	8	30,77	-	-	-	20	7	35
	8	-	-	-	25	9	36	19	14	73,68
География	6	24	9	37,5	19	2	10,53	12	2	16,67
	7	25	8	32	-	-	-	19	5	26,32
	8	26	7	26,92	-	-	-	-	-	-
Физика	7	25	13	52	22	20	90,91	18	13	72,22
	8	25	9	36	-	-	-	-	-	-
Химия	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	5	37	18	48,65	31	25	80,65	38	24	63,16
	6	23	11	47,83	19	16	84,21	18	10	55,56
	7	23	4	17,39	21	20	95,24	20	12	60
Обществознание	6	-	-	-	19	12	63,16	12	7	58,33
	7	26	15	57,69	-	-	-	-	-	-
	8	-	-	-	25	19	76	19	12	63,16
Английский язык	7	29	22	75,86	19	10	52,63	35	5	14,29
ВСЕГО		651	289	44,54	602	324	54,49	602	320	53,2

Всего обучающихся, принявших участие в ВПР (за последние 3 года)	Количество обучающихся, подтвердивших отметку (за последние 3 года)	% обучающихся, подтвердивших отметку (за последние 3 года)
1855	933	50,29 %

Ежегодно результаты ВПР анализируются по следующим критериям:

1. Средняя оценка и средний первичный балл.
2. Уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ФГОС (средний процент выполнения по школе, региону, стране).
3. Уровень выполнения заданий в процентах от числа участников
4. Статистика по оценкам. Отметки о наличии рисков
5. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (повысили, подтвердили, повысили)
6. Анализ индивидуальных результатов участников.
7. Определяют задания, вызвавшие наибольшие затруднения; планируются действия по повышению качества образования по предмету.

6.2. Данные по качеству обученности обучающихся по предметам учебного плана за 2022– 2023 учебный год

В рамках промежуточной аттестации во всех классах по всем предметам проведены итоговые работы. Двое обучающихся начальной школы и трое обучающихся основной школы не справились с работами в рамках промежуточной аттестации и переведены в следующий класс условно.

Учебные предметы	Класс	Успеваемость					Качество обученности				
		I	II	III	IV	Год	I	II	III	IV	Год
Русский язык	2	97	97	97	100	97	81	81	84	81	81
	3а	100	100	100	100	100	67	67	67	61	67
	3б	94	94	94	100	94	82	88	82	88	88
	4	95	100	100	100	100	77	73	77	73	77
	5а	100	100	100	100	100	58	43	32	32	47
	5б	100	100	95	100	100	45	45	50	40	45
	6а	100	100	93	100	100	67	60	60	60	60
	6б	100	100	95	95	95	47	53	53	53	53
	7а	100	100	100	100	100	60	50	45	63	58
	7б	100	100	100	100	100	85	60	75	45	70
8	100	96	100	100	100	50	30	35	50	32	
9	100	100	100	100	100	56	52	52	52	52	
Родной язык (русский)	9	100	100	100	100	100	52	52	56	52	52
Литературное чтение	2	100	100	100	100	100	84	94	97	94	94
	3а	100	100	100	100	100	83	83	89	89	83
	3б	100	100	100	100	100	88	88	88	88	88
	4	100	100	100	100	100	95	91	100	91	91
Литература	5а	100	100	100	100	100	89	84	95	84	89
	5б	100	100	100	95	100	65	60	70	55	60
	6а	100	100	93	93	100	73	80	67	73	73
	6б	100	100	95	95	100	58	63	68	58	63
	7а	100	100	100	100	100	70	75	55	63	68
	7б	100	95	100	100	100	65	60	60	65	65
8	100	96	100	100	100	71	57	70	73	73	

	9	100	100	100	100	100	56	56	52	56	56
Родная литература (русская)	9	100	100	100	100	100	56	56	56	56	56
Английский язык	2	97	97	94	97	97	91	78	78	58	78
	3a	89	100	100	100	100	56	67	50	56	50
	3б	94	94	94	94	94	82	88	82	82	82
	4	95	100	100	100	100	68	68	68	68	68
	5a	100	95	100	95	100	47	32	26	26	32
	5б	100	85	100	100	100	35	35	50	40	35
	6a	100	100	100	100	100	60	67	67	40	67
	6б	100	100	100	100	100	42	47	53	53	53
	7a	100	100	100	100	100	55	45	65	53	58
	7б	100	95	95	100	100	50	30	70	45	55
	8	100	100	100	100	100	58	61	57	59	59
9	100	93	100	100	100	57	61	65	56	57	
Французский язык	9	100	100	100	100	100	67	74	78	74	74
Математика	2	97	100	100	100	97	71	90	94	84	87
	3a	100	100	100	100	100	72	72	67	72	67
	3б	89	94	89	100	100	88	88	82	88	88
	4	100	100	100	100	100	77	77	73	59	77
	5a	100	100	95	95	95	63	74	42	47	53
	5б	100	100	100	100	100	70	45	55	55	55
	6a	93	100	93	87	100	67	67	67	53	67
6б	95	95	89	79	89	58	47	42	42	42	
Алгебра	7a	100	100	100	100	100	60	55	75	58	58
	7б	100	100	100	100	100	85	60	75	45	70
	8	100	100	96	79	100	54	74	35	36	41
	9	100	100	96	89	100	52	44	48	48	48
Геометрия	7a	100	100	100	100	100	75	45	60	68	63
	7б	100	100	95	100	100	60	50	60	45	50
	8	100	100	96	92	100	58	65	35	41	50
	9	96	100	100	89	100	52	52	52	52	52
Вероятность и статистика	7a	100	100	100	100	100	100	90	100	89	100
	7б	100	100	100	100	100	100	80	85	75	95
	8	100	100	100	100	100	75	65	61	59	68
Информатика	5a	100	100	100	100	100	100	100	100	95	100
	5б	100	100	100	100	100	100	100	95	95	100
	6a	100	100	100	100	100	93	100	73	100	100
	6б	100	100	100	100	100	100	89	84	84	84
	7a	100	100	100	100	100	100	90	90	95	100
	7б	100	100	100	100	100	80	80	100	100	100
	8	100	100	100	100	100	83	83	91	77	91
9	100	100	100	100	100	94	93	93	93	97	
История России. Всеобщая история	5a	100	100	95	100	100	84	53	47	47	53
	5б	100	100	100	100	100	80	70	45	55	55
	6a	100	100	93	93	100	60	67	67	47	60
	6б	89	100	89	95	95	47	37	53	53	53
	7a	100	100	100	100	100	55	50	50	53	53
	7б	100	100	100	95	100	60	40	35	45	40

	8	100	100	96	92	100	38	61	39	36	32
	9	100	100	100	100	100	56	56	52	52	52
Обществознание	6а	100	100	100	87	100	60	67	67	53	60
	6б	100	100	95	95	100	53	58	58	68	58
	7а	100	100	100	100	100	50	65	60	42	53
	7б	100	100	100	90	100	50	50	55	35	50
	8	100	100	100	96	100	54	39	39	55	41
	9	100	100	100	100	100	56	56	52	52	52
География	5а	100	100	100	100	100	79	47	63	58	58
	5б	100	100	100	100	100	60	45	80	70	60
	6а	100	100	100	100	100	87	67	80	80	80
	6б	100	100	100	100	100	53	63	63	63	63
	7а	100	100	100	100	100	70	70	70	74	70
	7б	100	100	100	100	100	80	85	90	85	90
	8	100	100	100	100	100	96	74	83	77	82
	9	100	100	100	100	100	85	85	78	78	78
Физика	7а	100	100	100	100	100	80	60	50	63	68
	7б	100	100	100	100	100	80	50	45	35	55
	8	100	100	100	100	100	63	57	48	55	55
	9	100	100	100	100	100	63	52	52	52	52
Химия	8	100	100	100	100	100	58	57	30	32	41
	9	100	89	100	100	100	44	44	52	48	48
Биология	5а	100	100	100	100	100	79	58	47	32	42
	5б	100	100	100	100	100	95	65	55	50	55
	6а	100	100	100	100	100	67	67	60	67	67
	6б	95	100	100	100	100	63	58	68	53	63
	7а	100	100	100	100	100	60	80	65	84	68
	7б	100	100	100	100	100	80	60	70	65	70
	8	100	100	100	100	100	58	61	57	59	59
	9	100	100	100	100	100	56	56	48	52	52
Окружающий мир	2	100	100	100	100	100	74	84	94	87	90
	3а	100	100	100	100	100	78	78	94	83	83
	3б	94	94	100	100	100	88	88	82	82	88
	4	100	100	100	100	100	91	86	95	82	86
Музыка	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	3а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	3б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	5а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	5б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	6а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	6б	100	100	100	100	100	89	84	95	89	89
	7а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	7б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	3а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	3б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	5а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	5б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	6а	100	100	100	100	100	100	93	93	100	100
	6б	100	100	100	100	100	89	95	95	100	95
	7а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	7б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	3а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	3б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	5а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	5б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	6а	100	100	100	100	100	87	93	100	93	100
	6б	100	100	100	100	100	79	79	89	74	79
	7а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	7б	100	100	100	100	100	100	95	100	100	100
	8	100	100	100	100	100	96	100	92	100	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	8	100	100	100	100	100	92	83	96	95
9		100	100	100	100	100	96	89	93	93	93
Физическая культура	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	3а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	3б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	5а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	5б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	6а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	6б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	7а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	7б	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	8	100	100	100	100	100	96	91	96	100	95
	9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

6.3. Мониторинг успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год:

Класс/ количество обучающихся		Уровень обученности		Уровень качества обученности			Неуспевающие		
		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	количество обучающихся, имеющих оценку «3» по одному предмету	Количество обучающихся	%	В т.ч. неуспевающие по двум и более предметам
I чет.	2-4 кл. 88 чел.	83	94 %	57	65 %	9 чел. 10 %	5	6 %	2 чел. 2 %
	5-9 кл. 164 чел.	159	97 %	66	40 %	11 чел. 7 %	5	3 %	2 чел. 1 %
	в целом по школе 252 чел.	242	96 %	123	48,8 %	21 чел. 8 %	10 чел.	4 %	4 чел. 1,5 %

II чет.	2-4 кл. 88 чел.	86	98 %	62	70 %	5 чел. 6 %	2	2 %	1 чел. 1 %
	5-9 кл. 163 чел.	151	94 %	66	41 %	12 чел. 7 %	12	6 %	2 чел. 1 %
	в целом по школе 251 чел.	237	94 %	118	47%	15 чел. 6 %	14 чел.	6 %	3 чел. 2 %
III чет.	2-4 кл. 88 чел.	84	96 %	57	65 %	12 чел. 14 %	4 чел.	4 %	1 чел. 1 %
	5-9 кл. 164 чел.	152	93 %	59	36 %	11 чел. 7 %	12чел.	7 %	4 чел. 2 %
	в целом по школе 252 чел.	235	94 %	116	46 %	23 чел. 9 %	16 чел.	6 %	5 чел. 2 %
IV чет.	2-4 кл. 88 чел.	86	98 %	52	59 %	14 чел. 16 %	2	2 %	1 чел. 1 %
	5-9 кл. 162 чел.	141	87 %	53	33 %	10 чел. 6 %	21 чел.	13 %	9 чел. 6 %
	в целом по школе 250 чел.	227	91 %	105	42 %	24 чел. 10 %	23 чел.	9 %	10 чел. 4 %
год	2-4 кл. 88 чел.	87	99 %	60	68 %	8 чел. 9 %	2	2 %	2 чел. 2 %
	5-9 кл. 161 чел.	157	97 %	63	39 %	5 чел. 3 %	3	2 %	2 чел. 1 %
	в целом по школе 250 чел.	245	98 %	124	49 %	13 чел. 5 %	5 чел.	2 %	4 чел. 1,6 %-

Стоит отметить, что по итогам года процент качества обученности составляет 49 %.

В сравнении за три года процент качества обученности выглядит следующим образом:

2020-2021 учебный год – 55 %

2021-2022 учебный год – 45 %

2022-2023 учебный год - 49 %

6.4. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования

Общее количество обучающихся 9 классов	Количество обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА	Прошли ГИА			Не прошли ГИА	
		Получили аттестаты	%	в т.ч. получили аттестаты особого образца	Получили справки	%
28	28	26	93 %	2	2	7 %

Предмет	Всего обучающихся на начало и конец учебного года	Всего обучающихся, проходивших аттестацию	Из них проходили аттестацию в шадающем режиме	Оставлены на повторное обучение/ не допущены до экзаменов	Получили следующие оценки					
					5	4	3	2	% усп	% качества
Русский язык	28/28	27			5	12	10	0	100	63 %
Математика		28		2	0	11	15	2	93	39 %
Информатика		16			0	1	15	0	100	6,25 %
Обществознание		10			2	7	1	0	100	90 %
История		1			0	1	0	0	100	100 %
Биология		4			0	4	0	0	100	100 %
Химия		1			0	0	1	0	100	0 %
География		22			4	9	9	0	100	59 %

Качество обученности выпускников 9 класса по результатам государственной итоговой аттестации (в процентах)

Предмет	Качество обученности				
	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	21%	52%	44 %	55,6 %	63 %
Математика	16 %	33 %	8 %	35,7 %	39 %
История	-	50%	-	-	100 %
Обществознание	74%	36%	-	47,8 %	90 %
Английский язык	-	-	-	100 %	-
География	89 %	13%	-	25 %	59 %
Биология	33 %	13 %	-	55,6 %	100 %
Химия	-	100%	-	0 %	0 %
Физика	100%	33 %	-	-	-
Информатика	-	60%	-	56,2 %	6,25 %

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Год	Средний балл ТЭПК	Уровень качества	Средняя оценка
Русский язык			
2018 год	24,6	31,6%	3,4
2019 год	27	52 %	3,7
2021 год	22	44 %	3,4
2022 год	24,4	55,6 %	3,8
2023 год	25	63 %	3,8
Математика			
2018 год	11	15,8%	3,1
2019 год	12,7	33 %	3,4
2021 год	10,6	8 %	3
2022 год	13,7	35,7 %	3,4
2023 год	13,2	39 %	3,3
Обществознание			
2018 год	27,26	73,6 %	3,9
2019 год	23	36,4 %	3,5
2022 год	23,7	47,8 %	3,7
2023 год	28	90 %	4
География			
2018 год	22,23	88,88 %	4
2019 год	15,4	13,3%	3
2022 год	15,75	25 %	3,25
2023 год	19,7	59 %	3,8
Биология			
2018 год	21,77	33,3%	3,3
2019 год	18,25	12,5 %	3
2022 год	22,6	55,6 %	3,6
2023 год	32	100 %	4
Физика			
2018 год	22	100 %	4
2019 год	20,66	33,3 %	3,3
Информатика			
2019 год	11,8	60 %	3,8
2022 год	10,4	56,2 %	3,6
2023 год	8,4	6,25 %	3,06

Химия			
2019 год	25,5	100 %	4,5
2022 год	14	0 %	3
2023 год	20	0 %	3
История			
2019 год	22,5	50 %	3,5
2023 год	23	100	4
Английский язык			
2022 год	62	100 %	5

В сравнении с прошлым годом средний балл ТЭПК и средняя оценка по русскому языку и математике остались на уровне прошлого года.

Экзамены по выбору выпускников (в сравнении за три года)

Предмет	2019 год		2022 год		2023 год	
	Количество выпускников, сдававших экзамен	Процент от общего числа выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	Процент от общего числа выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	Процент от общего числа выпускников
История	2 чел.	7,4 %	-	-	1	3,7 %
Обществознание	11 чел.	41 %	23 чел.	82 %	10 чел.	37 %
География	15 чел.	56 %	4 чел.	14 %	22 чел.	81 %
Биология	16 чел.	59 %	9 чел.	32 %	4 чел.	15 %
Физика	3 чел.	11 %	-	-	-	-
Химия	2 чел.	7,5 %	3 чел.	10,7 %	1	3,7 %
Информатика	5 чел.	19 %	16 чел.	57 %	16 чел.	59 %
Английский язык	-	-	1 чел.	3,6 %	-	-

6.5. Востребованность выпускников

Из 28 выпускников 9 класса 24 человека продолжили обучение в техникумах и колледжах:

- ГБПОУ "Сергачский агропромышленный техникум" – 8 чел.,
- Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде – 1 чел.,
- ГБПОУ "Перевозский строительный колледж" – 2 чел.,
- ГБОУ ВО НГИЭУ (среднее профессиональное образование) – 7 чел.,
- ГБПОУ "Арзамасский коммерческо-технический техникум" – 1 чел.,
- ГБПОУ "Нижегородский медицинский колледж" – 4 чел.,
- ГБПОУ "Пильнинский агропромышленный техникум" – 1 чел.

Двое выпускников продолжили обучение в 10 классе МБОУ "Сергачская СОШ №3", МБОУ "Сергачская СОШ №5". Двое оставлены на повторный год обучения.

6.6. Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году

Количество участников, победителей и призеров **школьного этапа** всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей/призеров
1	Астрономия	0	0/0
2	Английский язык	4	1/1
3	Биология	6	1/2
4	География	20	3/6
5	История	17	4/7
6	Информатика	0	0/0
7	Литература	26	2/4
8	Математика	18	1/3
9	Немецкий язык	0	0/0
10	Обществознание	15	4/8
11	Основы безопасности жизнедеятельности	18	2/4
12	Право	0	0/0
13	Русский язык	29	3/6
14	Технология	13	2/5
15	Физика	30	0/1
16	Физическая культура	29	6/13
17	Французский язык	0	0/0
18	Химия	9	0/1
19	Экология	0	0/0
20	Экономика	0	0/0

Количество обучающихся 5-11 классов (чел.) в 2022-2023 учебном году: 164 чел.

Количество **победителей/призеров** школьного этапа (чел.): 29/61

*Количество **участников/учеников** школьного этапа (чел.): 234/117

Количество победителей и призеров школьного этапа (чел.): 59

Количество участников школьного этапа по классам

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ИТОГО
Английский язык	2	-	2	-	-	4
История	3	4	4	3	3	17
Обществознание	-	4	4	3	4	15
Право	-	-	-	-	-	-
Русский язык	7	7	6	5	4	29
Литература	6	6	5	5	4	26
Биология	-	-	-	-	6	6
Математика	2	6	6	2	2	18
Физика	-	-	10	13	7	30
География	9	3	2	1	5	20
Химия	-	-	-	2	7	9
ОБЖ	-	-	-	8	10	18
Физкультура	7	7	7	4	4	29
Технология	-	-	-	13	-	13
Информатика	-	-	-	-	-	0
Всего обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах	24 62 %	23 67 %	29 73 %	18 75 %	23 85 %	117 71 %

Сравнительный анализ результатов школьного этапа ВОШ за три года:

	Класс	2020-2021 учебный год	Процент от общего числа	2021-2022 учебный год	Процент от общего числа	2022-2023 учебный год	Процент от общего числа
Количество обучающихся, участвующих в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	5	23 чел.	56 %	29	83 %		
	6	20 чел.	71 %	25	61 %		
	7	15 чел.	52 %	22	85 %		
	8	16 чел.	57 %	16	55 %		
	9	15 чел.	57 %	25	93 %		
	Всего	89 чел.	59 %	117	74 %	117	71 %
Количество победителей и призеров	5-9 кл.	59 чел.	66 %	59 чел.	37 %	59	36 %

Процедура организации и проведения школьного этапа прошла без замечаний. Своевременно была сдана отчетная документация.

Количество участников **муниципального этапа** всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Количество участников на муниципальном этапе			
	7 класс	8 класс	9 класс	ИТОГО
Английский язык	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-
История	1	1	2	4
Обществознание	1	1	1	3
Право	-	-	-	0
Русский язык	1	3	2	6
Литература	-	-	2	2
Биология	-	-	3	3
Математика	1	1	-	2
Физика	1	-	-	-
География	1	-	3	4
Химия	-	-	1	1
ОБЖ	-	3	3	6
Физкультура	3	2	2	7
Технология	-	4	-	4
Всего участников муниципального этапа				43

Стоит отметить, что по сравнению с прошлым годом количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по многим учебным предметам уменьшилось.

Предмет	Количество участников на муниципальном этапе		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Английский язык	10	3	-
Астрономия	-	3	-
История	6	2	4
Обществознание	3	4	3
Право	0	1	0
Русский язык	7	6	6
Литература	5	5	2
Биология	5	2	3
Математика	1	4	2

Физика	11	5	1
География	7	2	4
Химия	2	1	1
ОБЖ	4	9	6
Физкультура	6	6	7
Технология	2	4	4
ИТОГО	69	57	43

Количество участников олимпиады по различным предметам: **43** (по сравнению с прошлым годом уменьшилось).

6.7. Внеучебные достижения обучающихся за 2022-2023 учебный год

Уровень конкурса, соревнования, смотра, Интернет-проекта	Количество обучающихся – участников конкурсов, соревнований, смотров, Интернет-проектов			Количество обучающихся – победителей, призеров конкурсов, соревнований, смотров, Интернет-проектов		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Международный и российский уровни	27 чел.	40 чел.	53 чел.	2 чел. (7 % от числа участников)	10 чел. (25 % от числа участников)	18 чел. (34 % от числа участников)
Региональный уровень	145 чел.	13 чел.	20 чел.	39 чел. (27 % от числа участников)	7 чел. (53,8 % от числа участников)	10 чел. (50 % от числа участников)
Муниципальный уровень	52 чел.	80 чел.	83 чел.	20 чел. (38 % от числа участников)	39 чел. (49 % от числа участников)	25 чел. (30 % от числа участников)

6.8. Дополнительное образование

Число обучающихся по конкретным дополнительным образовательным программам

№ п/п	Программы дополнительного образования, реализуемые в школе в 2022-2023 учебном году	Число обучающихся				
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	в среднем за год
1.	"Веселый английский"	15	15	15	15	15
2.	"Читательский клуб"	15	15	15	15	15
3.	"Школьное перо"	15	15	15	15	15
4.	"Патриот"	15	15	15	15	15
5.	"Экспериментариум"	15	15	15	15	15
6.	"Эколята"	15	15	15	15	15
7.	"Моделирование и макетирование"	15	15	15	15	15
8.	"Краевед"	15	15	15	15	15
9.	"Ритм"	30	30	30	30	30
10.	"Художественный труд"	15	15	15	15	15

11.	"Творческая мастерская"	15	15	15	15	15
12.	"Будь здоров!"	30	30	30	30	30
13.	"Шахматы и шашки"	15	15	15	15	15

Процент охвата обучающихся программами дополнительного образования:

	Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
I ступень	Кол-во обучающихся на данной ступени	115 чел.	114 чел.	125 чел.
	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	115 чел. (100%)	105 чел. (92 %)	105 чел. (84 %)
II ступень	Кол-во обучающихся на данной ступени	152 чел.	159 чел.	164 чел.
	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	135 чел. (89%)	130 чел. (81,6 %)	120 чел. (73 %)
III ступень	Кол-во обучающихся на данной ступени	-		
	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	-		
Всего обучающихся		257 чел.	267 чел.	289 чел.
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием		221 чел. (86 %)	250 чел. (93 %)	225 чел. (79 %)

6.9. Социальный паспорт школы

1. Количество обучающихся: 283 человека из них, охваченных горячим питанием: 196 человек (69 %).
2. Количество многодетных семей и в них кол-во детей: 48 семей, и в них количество детей-школьников 81 человек; из них, охваченных горячим питанием: 70 человек.
3. Количество малоимущих семей и в них детей: 54 семьи (95 детей обучаются в школе), из них, охваченных горячим питанием: 71 человек.
4. Количество неполных семей: 49 семей, в них детей 55 чел.
5. Количество семей, родители в которых инвалиды: 8
6. Количество семей, воспитывающие детей-инвалидов: 3
7. Количество семей, состоящих на учете в службе занятости в качестве безработных: 0
8. Количество неблагополучных семей (с асоциальным поведением родителей): 7 семьи в них детей: 12
9. Количество детей с асоциальным поведением: 2 человека
10. Количество детей, состоящих на внутришкольном учете: 2 человека
11. Количество детей, состоящих на учете в ПДН: нет.
12. опекаемые дети: 10 человек
13. Количество семей, в которых родители погибли при исполнении служебных обязанностей: нет.

6.10. Летняя работа

Летом 2023 года в МБОУ "Сергачская СОШ №4" была организована работа следующих лагерей:

- лагерь с дневным пребыванием детей "Планета детства" первая смена (90 чел.) - с 01.06.2023 г. по 21.06.2023 г., вторая смена (20 чел.) - с 29.06.2023 г. по 19.07.2023 г.
- лагеря труда и отдыха "Зеленый парус": (25 чел.) - с 01.06.2023 г. по 21.06.2023 г.
- дворовая площадка "Академия лета" - с 31.07.2023 г. по 24.08.2023 г.

Целью летних оздоровительных лагерей является выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и игровой деятельности.

В лагерях реализуются программы "Орлята России" и "Возрождение".

Воспитательная работа была организована в соответствии с программой воспитания школы и ведётся по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое, патриотическое, трудовая деятельность.

Первая половина дня - активный отдых, выезды, экскурсии, соревнования, игры, конкурсы. Вторая половина дня - спокойные игры, тренинги, просмотры кинофильмов и мультфильмов.

Большое внимание уделяется безопасности детей. Проводятся беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

С 31 июля по 24 августа 2023 г. на территории МБОУ "Сергачская СОШ №4" была организована работа дворовой площадки по программе "Академия лета". Площадка работает четыре дня в неделю с 16.00 до 19.00. Программа дворовой площадки насыщена различными воспитательными мероприятиями.

8. Финансовое обеспечение функционирования МБОУ "Сергачская СОШ №4" (по состоянию на 31.12.2023 г.)

Код	Сумма (руб.)
210-оплата труда и начисления	13914383,05
221 – услуги связи	3584,44
212 – командировочные расходы	20956,00
223 – коммунальные услуги	1345554,58
225 – содержание имущества	162235,72
226 – прочие услуги, оплата договоров	723253,80
260 – расходы на соцобеспечение	65139,98
290 – прочие расходы 9 за счет средств районного бюджета)	155777,03
310 – увеличение стоимости основных средств	2413465,25
340 – увеличение стоимости материальных запасов	5288915,31
342 – осуществление мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости (за счет средств районного бюджета)	501904,94+9450(страховка)
345 – укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений	200000,00

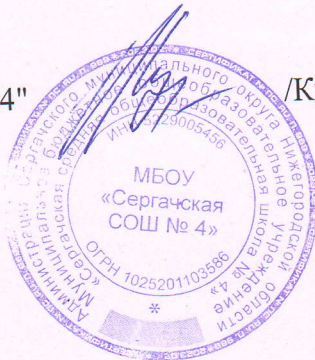
8. Задачи МБОУ "Сергачская СОШ №4" на 2023 - 2024 учебный год:

1. Совершенствование образовательной среды школы с целью **повышения качества общего образования** в рамках реализации ФГОС.
2. Развитие системы поддержки **талантливых детей**; обеспечение оптимальных социально-педагогических условий для выявления, гармоничного развития и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.
3. Обеспечение условий для **профессионального развития педагога** как стратегического интеллектуального ресурса, способного модернизировать образовательный процесс, обеспечить развитие и саморазвитие обучающихся. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности.
4. Обеспечение условий, способствующих **сохранению здоровья участников образовательного процесса** и формированию культуры здорового образа жизни.
5. Обеспечение безопасности образовательной среды.

Содержание отчета о результатах самообследования за 2023 год рассмотрено Управляющим советом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сергачская средняя общеобразовательная школа №4"

Протокол № 2 от 17 апреля 2024 года

Директор МБОУ "Сергачская СОШ №4"



/Кульпина И.А./